



سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
اداره آموزش و پرورش استثنایی خراسان جنوبی

فعالیت های یاددهی – یادگیری پیش از دبستان
پایه آمادگی ۲ گروه آسیب دیده شنوایی
واحد کار: روستا



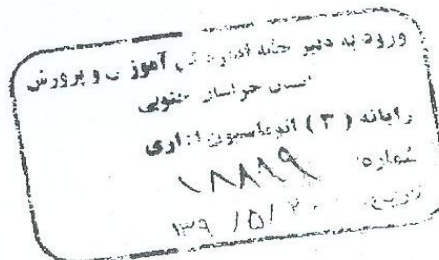
بسمه تعالی

شماره: ۶۳۴۳ صلدره
تاریخ: ۱۳۹۰/۰۵/۱۶
پیوست:

جناب آقای هاونگی
رئیس محترم اداره آموزش و پرورش استثنایی خراسان جنوبی

باسلام و احترام

با عنایت به تألیف واحد کار "روستا" ویژه نوآموزان آسیب-
دیده شنوایی در آن استان، ضمن تشکر از زحمات مولفان محترم،
بدین وسیله به اطلاع می‌رساند، واحد کار فوق‌الذکر مورد تأیید
کارشناسی این سازمان بوده و می‌تواند به عنوان محتوای آموزشی
دوره آمادگی کودکان آسیب‌دیده شنوایی چاپ و جهت بهره‌گیری
در اختیار سایر استان‌ها قرار گیرد.



اسماعیل برقی
معاون برنامه ریزی
آموزشی و توانبخشی

نشانی: تهران، خیابان شهیدان انقلاب
خیابان شهید بهرادران مظفر
پلاک ۶۶
کدپستی ۱۶۱۶۹۳۱۱۳۷
تلفن ۶۶۹۵۳۳۷۱-۸
پایگاه اطلاع رسانی
<http://seo.medu.ir>

م. ا. ش. ک
سکونت: تهران، احمدی
تلفن: ۵۰۰۳۲

کاری از؛

اداره آموزش و پرورش استثنایی استان خراسان جنوبی

گروه مؤلفان :

فرخنده شاهدادی

فاطمه بارانی

فریبا عسکری

زهرة ضابط

ناهید کاهنی

ویرایش :

فاطمه احمدی - کارشناس دانش آموزان آسیب دیده شنوایی

با همکاری :

روح الله اکبر آبادی - کارشناس دانش آموزان آسیب دیده بینایی

تایپ: طاهره سنبلی



مقدمه:

شنواندن سخن به ناشنوایان بدون ملال و دلتنگی به راستی دهش گوارایی است.

امام صادق (ع)

زبان و گفتار فصیح، هدیه الهی برای برقراری ارتباط طبیعی برای انسانها جهت درک عظمت خداوندی و بهره مندی از مواهب طبیعت و برقراری ارتباط انسانی با یکدیگر است و یکی از مزیت های الهی نوع بشر نسبت به سایر موجودات می باشد. با توجه به اینکه شنیدن، تنها راه طبیعی یادگیری زبان و گفتار می باشد لذا اهمیت شنیدن و گوش دادن در رشد و تعالی زبان و گفتار انسان ها نقش کلیدی و اساسی دارد و بر اساس بررسی محققین مختلف سالهای اولیه زندگی کودک دوران طلایی یادگیری از طریق شنیدن می باشد به همین دلیل والدین محترم بایستی تمام تلاش خود را معطوف یادگیری فرزندشان در این دوران حیاتی از طریق شنیدن نمایند.

امروزه آموزش موفق و پویا در دوره دبستان مستلزم داشتن برنامه های آموزشی غنی، مساعد، پرتعامل، پرهیجان، جالب و بدون اجبار در دوره پیش دبستانی است. برنامه هایی که زمینه رشد و تکامل اولیه فراگیران را با برنامه های در هم تنیده و هماهنگ جهت رسیدن به مهارت های پیچیده زبان، مهارت های اصلی فکر کردن، ارتباط افکار با زبان و عملکردها، پرورش حس کنجکاوی و مهارت تسلط به خود و اعتماد به نفس فراهم آورد.

در آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی، کودکان آسیب دیده شنوایی به واسطه معلولیتی که دارند جایگاه زبان آموزی (زبان درکی و زبان بیانی) در بافت طبیعی و در قالب فعالیت هایی که آنان را نسبت به برقراری ارتباط و درک و تولید گفتار ترغیب نماید، بسیار حائز اهمیت است. دوره پیش دبستانی، دوره طلایی و زیر بنای آموزش ناشنوایان است زیرا زبان آموزی و توسعه ارتباط در این دوره می تواند از بروز بسیاری از مشکلات در دوره های تحصیلی آتی جلوگیری نماید و از جهتی نیز اولین و مهم ترین نیاز تربیتی کودک بر اساس شکوفایی استعدادها و جامعه پذیری او زبان آموزی است و زبان قویترین ابزار یادگیری و کسب مهارت های مختلف برای رشد و تکامل فردی و سازگاری اجتماعی و رسیدن به کمال است.

مجموعه حاضر حاصل تلاش های بی وقفه و همت همکاران و کارشناسان مدیریت آموزش و پرورش استثنایی خراسان جنوبی است و در حقیقت یک راهنمای کار برای مربیان و اولیای نوآموزان دچار آسیب شنوایی می باشد و بی شک سرآغازی نوین برای خلق آثاری متنوع غنی و ماندگار خواهد شد.

اما در خاتمه از آن جایی که هیچ اثر انسان مبرا از ضعف و کاستی نیست ، دست همراهی شما را صمیمانه می فشاریم و چشم به راه نقطه نظرات و پیشنهادات سازنده شما خواهیم بود .
به امید روزی که با تلاش همگانی عوامل مؤثر بر ایجاد اختلالات شنوایی در این مملکت و در جهان به حداقل خود برسد و شاهد مشارکت شاداب و فعال کم شنوایان و ناشنوایان در امور اجتماعی مملکت خود باشیم .

ان شاءالله

با تشکر

واحد آموزش اداره آموزش و پرورش استثنایی خراسان جنوبی

از خداوند طلبیدم ♦♦♦♦

**از خداوند توانایی طلبیدم♦♦♦ و او سختی هایی را در سر راهم قرار داد تا مرا توانا سازد♦

**از خداوند دانایی طلبیدم♦♦♦ و او مشکلاتی را پیش رویم قرار داد تا آن ها را حلّ و فصل نمایم♦

**از خداوند کامیابی طلبیدم♦♦♦ و او به من جسم و عقلی توانا بخشید تا پیش روم♦

**از خداوند رشادت و دلیری طلبیدم♦♦♦ و او خطراتی را بر سر راهم قرار داد تا بر آن ها فاتح شوم♦

**از خداوند عشق طلبیدم♦♦♦ و او مردمی درد مند را نشانم داد تا دست یاری به سویشان دراز کنم♦

**از خداوند توجه و مرحمت طلبیدم♦♦♦ و او به من مجال و فرصت داد تا جبران کنم♦

هر آنچه طلبیدم، نیافتم، هر آنچه نیازمندش بودم، یافتم♦

می شود ...

** می شود ترنم بهاری را در لبخند مهربانانه ی کودکان ناشنوا به عینیت

دید

** می شود راز پرستوهای کویر را با گلوایه های عشق و محبت ناشنوایان

دریافت

** می شود ناشنوایان را دوست داشت و در لانه هایشان مأوا گزید

** می شود با آنان از صداقت گفت چرا که قلبشان خرمن صدق و صفاست

** می شود در نگاه سرشار از عطوفت کودکان ناشنوا امیدوار شد و دل به

آینده بست

** می شود تفسیر یک لبخند را در لبان پر شکوه ناشنوایان معنا کرد

** می شود خستگی های یا که غم های روزگار را در کنار ناشنوایان از یاد

برد

فهرست عناوین

ردیف	عنوان	صفحه
۱-	کاربرگ شماره ۱	۱
۲-	کاربرگ شماره ۲	۳
۳-	فعالیت بازی	۷
۴-	فعالیت قصه	۱۵
۵-	فعالیت شعر	۲۰
۶-	فعالیت نمایش خلاق	۲۳
۷-	فعالیت کاردستی	۳۲
۸-	فعالیت آزمایش	۴۸
۹-	فعالیت بحث و گفتگو	۵۱

الف- انتخاب نام واحد کار: روستا

ب- تشکیل دسته های مرتبط با عنوان واحد کار:

آداب و رسوم
روستا

مشاغل روستا

محصولات
کشاورزی روستا

حیوانات روستا

محصولات دامی
روستا

پوشش بدن
حیوانات



محصولات باغی
روستا

فواید روستا

غذای حیوانات

ج- ذکر موضوعات مربوط به هر دسته:

- ۱-۱ باغبان ** ۲-۱ خانه
- ۱-۲ کشاورز ۲-۲ باغ
- ۱-۳ دامدار ۲-۳ مزرعه
- ۲-۴ طویله

*** ۳-۱ گاو - گوساله

۳-۲ گوسفند - بره

۳-۳ بز - بزغاله

۳-۴ سگ - طوله سگ

۳-۵ خر - کره خر

۳-۶ مرغ - جوجه

۳-۷ خروس

*** ۴-۱ هوای تمیز

۴-۲ جمعیت کم

۴-۳ محصولات کشاورزی (گندم، جو، برنج، چای و ...)

۴-۴ محصولات باغی (میوه های درختی، بوته ای)

۴-۵ محصولات دامی (گوشت، شیر، ماست، پنیر و ...)

د- عبارات مورد نظر:

عباراتی که باید گفتار خوانی شود:

✓ این جا روستاست

✓ این جا باغه

✓ این مرد باغبانه

✓ این مرد کشاورزه

✓ کشاورز گندم درو می کنه

✓ این داسه

✓ جوجه نوک داره

✓ جوجه دانه می خوره

کلماتی که باید گفتار خوانی شود: روستا، کشاورز، باغبان، دام دار، نانوا، درخت، سیب، گردو، برگ، کوه، باغ، مزرعه، خانه، سگ، طویله،

گاو، گوسفند، خر، مرغ، خروس، جوجه، بره، بز، تخم مرغ، گوشت، شیر، پشم، نان، برنج، گندم، چای، داس، خاک، کلاس، قیچی، چسب، بازی،

پسر، ماشین، مادر بزرگ

عباراتی که باید گفتار خوانی شود: درخت سیب داره، کشاورز داس داره، گاو شیر داره، کشاورز گندم می کاره، جوجه دانه می خوره، گاو

علف می خوره، گاو مو داره، گوسفند پشم داره، جوجه پر داره و عبارتهای این چینی که در هر فعالیت ذکر شده است *

کاربرگ شماره (۲)

« تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری »

حوزه یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	<p>۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی</p>	<p>۱- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او / دعا کردن</p> <p>۲- اهمیت سلام کردن</p> <p>۳- شروع نمودن کارها با نام خدا و تشکر از نعمت های او</p> <p>۴- دوست داشتن حیوانات و آزار نرساندن به آنها</p> <p>۵- اسراف نکردن نعمت های خداوند</p>
زبانی	<p>۱- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه ی توانایی های ارتباطی)</p>	<p>۱- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی</p> <p>۲- افزایش گنجینه واژگان درکی (لب خوانی و گفتار خوانی تک کلمه / عبارت / جملات ساده / جملات پیچیده)</p> <p>۳- تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار (تقویت مهارت لب خوانی و گفتار خوانی)</p> <p>۴- پیروی از دستور العمل ها و فرمان های ساده</p> <p>۵- به کار گیری مناسب حرکات بدن (دست ، سر، چهره)</p> <p>۶- برقراری تعامل با دیگران</p> <p>۷- پاسخ به سوالات</p> <p>۸- بیان صحیح کلمات جدید</p> <p>۹- به کارگیری جملات و عبارات کوتاه</p> <p>۱۰- واقعیت خوانی غیر مستقیم و طبیعی (دیدن شیء و بیان نام آن)</p> <p>۱۱- تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی (دیدن تصویر و بیان سمبل گفتاری آن)</p> <p>۱۲- شرکت در گفتگو و بحث های کلاس</p> <p>۱۳- صحیح به دست گرفتن مداد</p> <p>۱۴- تکمیل تصاویر نقطه چین یا خط چین</p>

۱- شناخت محیط ،
مقررات و قوانین
اجتماعی و توسعه
روابط اجتماعی

۲- توجه به فرهنگ و
نشانه های میهنی و
حفظ آن

۳- رعایت و احترام به
قانون، حقوق و تفاوت های
دیگران، مقررات، نظم و
مسئولیت پذیری

۴- پرورش تواناییها و
استعدادهای کودک به
منظور آماده شدن برای
ورود به دبستان

۱-۱ آداب اجتماعی و رعایت کردن آن (سلام کردن ، خداحافظی
کردن ، تشکر کردن ، صحبت کردن با صدای آرام، رعایت سکوت
هنگام صحبت با دیگران)
۱-۲ رعایت حال دیگران در اماکن عمومی
۱-۳ آداب استفاده از وسایل دیگران (اجازه گرفتن ، برگرداندن پس از
استفاده و دقت در نگهداری)
۱-۴ احترام گذاشتن به پدر و مادر و دیگران
۱-۵ تبادل نظر ، راهنمایی کردن و راهنمایی خواستن
۱-۶ ابراز عقیده و بیان حوادث و رویدادها در جمع
۱-۷ همدردی با دیگران و کمک به آنان
۱-۸ اماکن تفریحی
۱-۹ همکاری و مشارکت با دیگران / شرکت در فعالیت های گروهی /
پیروی از دستور العمل ها

۲-۱ تفاوت زبان، لباس، شغل و زندگی مردم در جاهای مختلف، شهر
و روستا
۲-۲ نشانه های اساسی کشور (نام، پرچم ، زبان)
۲-۳ عید نوروز و مراسم سال نو
۲-۴ آداب و رسوم در روستا و پیروی از آنها

۳-۱ رعایت حال دیگران در مواقع مختلف
۳-۲ رعایت آداب اجتماعی
۳-۳ تبادل نظر، راهنمایی دادن و راهنمایی خواستن

۴-۱ آشنایی با محیط های اجتماعی کوچک و بزرگ (شهرها و
روستاها)
۴-۲ آشنایی با برخی مشاغل و ابزار کار آنها
۴-۳ آشنایی با نحوه ی زندگی روستایی

۱- پرورش حواس و
مهارت استفاده از آن

- ۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت واحد روستا
- ۱-۲ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها
- ۱-۳ به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات
- ۱-۴ تشخیص اشیاء در صور مختلف
- ۱-۵ استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء اشیاء و پدیده ها

.....
...

۲- توجه به محافظت از
اندام ها (بهداشتی،
ایمنی، تغذیه ای)

- ۱-۲ رعایت نکات بهداشتی : قبل و بعد از خوردن غذا، سبزی، میوه ها
، خوراکی ها
- ۲-۲ رعایت نکات ایمنی و بهداشتی هنگام تماس با خاک
- ۲-۳ رعایت نکات ایمنی و بهداشتی هنگام تماس با حیوانات
- ۲-۴ تاثیر غذاهای مفید و موثر در رشد، سلامتی، شادابی
- ۲-۵ پوشش مناسب هر فصل
- ۲-۶ تامین نشاط و شادابی با تفریح در روستا

.....
۳- شناخت محیط
زیست و توجه به
زیبایی ها و حفظ آن

- ۳-۱ توجه به محیط زیست و پاکیزگی و زیبایی های روستا (مزرعه،
باغ و ...)
- ۳-۲ حفظ و مراقبت از گل ها و گیاهان در امر کشاورزی
- ۳-۳ خود داری از آلوده کردن آب ها در روستا

.....
۴- درک مفاهیم
اساسی علوم

- ۴-۱ آشنایی با گیاه و قسمت های مختلف آن (شاخه ، برگ، ...)
- ۴-۲ کاشت دانه و نیاز های گیاهان
- ۴-۳ میوه های بوته ای و درختی
- ۴-۴ تغییرات گیاهان در چهار فصل
- ۴-۵ آب و نقش آن در زندگی موجودات زنده

علوم

<p style="text-align: center;">ریاضی</p>	<p>۱- درک مفاهیم ریاضی</p>	<p>۱- مفاهیم فضایی : (بالا، پایین / داخل، خارج ...) ۲- مفهوم اندازه و مقدار : کوچک و بزرگ، ... ۳- اشکال و اشیاء و ویژگی های آن ها ۴- تناظر یک به یک بین اعضای یک مجموعه ۵- رابطه کل و جزء (رابطه اجزای موجود در روستا نسبت به کل روستا)</p>
<p style="text-align: center;">تربیت بدنی</p>	<p>۱- توسعه توانایی های جسمی- حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها</p>	<p>۱- درست نشستن / درست راه رفتن ۲- هماهنگی بین چشم و دست ، بریدن، تا کردن ۳- هدف گیری (پرتاب توپ در سبد و ...) پرتاب کردن و دریافت کردن (توپ و ...) ۴- نقاشی کردن ۵- انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی ۶- تقلید کردن ۷- افزایش دقت و تمرکز حواس</p>
<p style="text-align: center;">هنری</p>	<p>۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>۱- بیان یا شرح زیبایی های روستا ۲- پرداختن به کاردستی (حیوانات روستا) ۳- شرکت در نمایش های خلاق ۴- حفظ اشعار موزون / خواندن ترانه و سرود پیرامون واحد روستا ۵- بیان و خلق داستان ۶- رنگ کردن اشکال مختلف</p>

نوع فعالیت

بازی

نام واحد کار: روستا نوع فعالیت: بازی نام فعالیت: کشاورز وسط دایره موضوع فعالیت: مشاغل
وسایل مورد نیاز: توپ محل برگزاری فعالیت: کلاس / حیاط مدرسه
زمان فعالیت: ۴۵ دقیقه

هدف کلی: سرعت انتقال - تقویت عضلات - هماهنگی اعضا با چشم - تحرک - شادی و سرگرمی - زبان آموزی

دانستنی ها و مهارتهای مورد انتظار:

کلید واژه ها: کشاورز - گندم - آرد - نانوا - نان

*افزایش گنجینه لغات

*به کارگیری جملات و عبارات کوتاه

*تقویت مهارت توانایی جسمی و حرکتی

*درک پیام بازی

*همکاری و مشارکت با دیگر اعضای گروه

شرح فعالیت:

یکی از بچه ها به نام کشاورز وسط دایره می ایستد. بقیه بچه ها به نام های آرد - گندم - نان - نانوا نام گذاری می شوند. کشاورز توپ را به هوا پرتاب می کند و نام انتخابی یکی از بچه ها را به زبان می آورد. نوآموزی که اسمش برده شد باید توپ را قبل از اینکه به زمین برسد و یا با یک بار زمین خوردن بگیرد. اگر برنده شد جاییش را با نفر وسط (کشاورز) عوض می کند. او کشاورز می شود و نفر وسط نام او را برای خود انتخاب می کند و اگر موفق نشد از بازی حذف شده و مجدداً بازی به همان ترتیب اول ادامه می یابد.

عبارات پیشنهادی: توپ رو بگیر - توپ رو پرتاب کن

توصیه به والدین: در صورت امکان این بازی را در خانه انجام دهند با توجه به تصاویر - تلفظ صحیح کلمات جدید را از فرزندشان بخواهند.

توصیه های توانبخشی:

گفتار درمانی: تقویت اندام های گفتاری

شنوایی شناس: مربی می تواند کلمات مربوط به واحد کار و بازی را بیان کرده و تلفظ صحیح آن را از کودک بخواهد. یا از او بخواهد کلماتی را که از لبان مربی لبخوانی می نماید را نشان دهد.

کلماتی که باید گفتار خوانی شود: کشاورز - گندم - آرد - نان - نانوا

«بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده»		نوع فعالیت: بازی (کشاورز وسط دایره)
حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- توجه به نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او ۲- شروع نمودن کارها با نام خدا و شکر نعمت او
زبانی	۱- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)	۱- تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی ۲- گسترش گنجینه واژگان درکی ۳- بیان صحیح کلمات جدید ۴- تقویت، توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار (تقویت مهارت لب خوانی و گفتار خوانی) ۵- به کارگیری جملات و عبارات کوتاه
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱- آداب اجتماعی و رعایت کردن آن ها ۲- رعایت حال دیگران در اماکن عمومی / بازی کردن ۳- پیروی از دستورالعمل ها ۴- تبادل نظر، راهنمایی کردن و راهنمایی خواستن
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن	۱- استفاده از حواس برای شناخت ۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها ۳- به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ----- ۲- محیط زیست و توجه به زیبایی های آن و پاکیزگی روستا
ریاضی	۱- درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱- مفاهیم فضایی: پشت، جلو/ زیر، رو/ عقب، جلو/ بالا، پایین ۲- رابطه ی کل و جزء (رابطه ی اجزای موجود در روستا نسبت به کل روستا)
تربیت بدنی	۱- توسعه توانایی های جسمی- حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱- هماهنگی چشم و دست ۲- پرتاب کردن و دریافت کردن (توپ) ۳- پریدن، چرخیدن، لی لی کردن، دویدن
هنر	-----	-----

نام واحد کار: روستا نوع فعالیت: بازی نام فعالیت: تقلید صدای حیوانات موضوع فعالیت:

حیوانات روستا وسایل مورد نیاز: کارت تصاویر حیوانات روستا

محل برگزاری فعالیت: کلاس زمان فعالیت: ۴۵ دقیقه

هدف کلی: آشنایی با حیوانات روستا و صدای آن ها

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:

کلید واژه ها: گاو- گوسفند- مرغ- خروس- ۰۰۰

*افزایش گنجینه لغات

*به کار گیری جملات و عبارات کوتاه

*رعایت بهداشت و نکات ایمنی هنگام تماس با حیوان

*تقویت مهارت شنیداری

شرح فعالیت:

مربی تصاویر تعدادی از حیوانات روستا را در دست گرفته و یکی یکی آن ها را به کودکان نشان می دهد. زمانی که مربی تصویر را نشان داد ابتدا خودش صدای حیوان مربوطه را ادا کرده و سپس کودک تقلید می کند. در مرحله بعد با نشان دادن تصویر، کودک باید سریعاً صدای حیوان را دریاورد. کودکانی که در تقلید صدا دچار مشکل می شوند نیاز به تمرین و تکرار بیشتر دارند.

عبارات پیشنهادی: اسم این حیوان چیه؟ صدای مرغ چیه؟ خروس چی می گه؟

توصیه به والدین: آشنایی کودک با حیوانات روستا از نزدیک در صورت امکان- تقلید صدای حیوانات روستا و تلفظ صحیح کلمات جدید

توصیه های توانبخشی: مربی می تواند تصاویر را در اختیار کودک قرار دهد و از کودک بخواهد نام آنها را گفته و صدای آنها را تقلید کند. یا مربی صدای هر حیوان را تقلید کرده و کودک تصویر را نشان داده و نام حیوان را بگوید.

کلماتی که باید گفتار خوانی شوند: گاو- گوسفند- مرغ- خروس- ۰۰۰

نوع فعالیت: بازی (تقلید صدای حیوانات)

«بررسی و بازیابی فعالیت تولید شده»

حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- شروع کارها با نام خدا ۲- تقویت حس دینی دعا کردن و تشکر از خداوند ۳- آشنایی با محیط زندگی حیوانات روستا ۴- مهربان بودن با حیوانات و آزار نرساندن به آنها
زبانی	۱- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی ارتباطی)	۱- تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی ۲- افزایش گنجینه واژگان درکی ۳- تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار (تقویت مهارت لب خوانی و گفتار خوانی) ۴- پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۵- تصویر خوانی غیرمستقیم و طبیعی (دیدن تصویر و بیان سمبل گفتاری آن)
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱- رعایت حال دیگران در اماکن عمومی / بازی ۲- همکاری و مشارکت با دیگران / شرکت در فعالیت های گروهی و رعایت قوانین و مقررات
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها ----- ۲-۱ ویژگی های جانوران (صدا، ...)
ریاضی	۱- درک مفاهیم ریاضی	۱- تناظر یک به یک اعضای یک مجموعه ۲- مفهوم اندازه و مقدار: بلند و کوتاه
تربیت بدنی	۱- توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱- انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی ۲- تقلید کردن
هنر	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۱- تقلید کردن

نام واحد کار: روستا نوع فعالیت: بازی نام فعالیت: مسابقه چیدن میوه از درخت موضوع فعالیت: فواید

روستا

وسایل مورد نیاز: دو عدد درخت که با موکت سبز درست شده و پشت آن آهن ربا زده ایم - تخته وایت برد،

تعدادی میوه که روی درخت چسبیده است، دو عدد سبد

محل برگزاری فعالیت: کلاس زمان فعالیت: ۴۵ دقیقه

هدف کلی: تقویت عضلات ظریف، افزایش دقت، سرعت، شادی و نشاط (آشنایی با محصولات باغی میوه ها)

دانستنی ها و مهارتهای مورد انتظار:

کلید واژه ها: سیب - انار - گلابی - پرتقال - لیمو ۰۰۰

* گسترش گنجینه واژگان

* بیان صحیح کلمات

* پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده

* تقویت مهارتهای توانایی جسمی و حرکتی

* رعایت بهداشت هنگام خوردن میوه

* به کار گیری جملات و عبارات کوتاه

* تقویت مهارت شنیداری

* استفاده از حواس در شناخت مزه ها

شرح فعالیت: کودک باید با سرعت میوه ها را از روی درخت برداشته و داخل سبیدی که در اختیارش قرار داده ایم

بگذارد.

در حین بازی می توان از جملات و عبارات کوتاه استفاده کرد:

-- میوه ها را از روی درخت بردار *

-- چند تا میوه برداشتی ؟

عبارات پیشنهادی: میوه ها رو بردار- زود باش- چند تا میوه برداشتی؟

توصیه به والدین: اجرای این بازی به شکل دلخواه در خانه، پرسیدن نام میوه ها از کودک

توصیه های توانبخشی:

گفتار درمانی: ۱- آموزش شناخت و بیان میوه ها، رنگ ها و مزه های آن ۲- بیان میوه ها و گفتار خوانی انواع

آن

شنوایی شناس: درک مفهوم مزه ها (میوه ترش را رنگ بزن، میوه شیرین را علامت بزن، و ۰۰۰)

کلماتی که باید گفتار خوانی شوند: سیب، انار، گلابی، پرتقال، لیمو، ۰۰۰

«بررسی و بازیابی فعالیت تولید شده»
نوع فعالیت: بازی (مسابقه چیدن میوه از درخت)

حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- شروع کارها با نام خدا ۲- یاد آوری نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او
زبانی	۱- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)	۱- تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی ۲- افزایش گنجینه واژگان درکی (لب خوانی و گفتار خوانی تک کلمه/ عبارت) ۳- پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۴- به کارگیری مناسب حرکات بدن (دست، سر، چهره)
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱- همکاری و مشارکت با دیگران / شرکت در فعالیت های گروهی ۲- رعایت قوانین و مقررات
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ استفاده از حواس برای شناخت ۱-۲ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها ۱-۳ به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ----- ۲-۱ میوه های بوته ای و درختی
ریاضی	۱- درک مفاهیم ریاضی	۱- تناظر یک به یک در اعضای یک مجموعه ۲- مفهوم اندازه و مقدار: پر، خالی - داخل، خارج
تربیت بدنی	۱- توسعه توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱- هماهنگی بین دست و چشم ۲- به کارگیری مناسب حرکات بدن
هنر	-----	-----

نام واحد کار: روستا
نوع فعالیت: بازی نام فعالیت: هدف گیری با توپ
موضوع فعالیت: مشاغل / محصولات
وسایل مورد نیاز: کارت تصاویر گندم، آرد، نان، نانوا، کشاورز
محل برگزاری فعالیت: کلاس زمان فعالیت: ۴۵ دقیقه

هدف کلی: آشنایی با محصولات کشاورزی و مشاغل مرتبط با آن

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:

کلید واژه ها: گندم - آرد - نان - کشاورز

* افزایش گنجینه واژگان

* تقویت مهارت شنیداری و لبخوانی

* تقویت مهارت توانایی جسمی و حرکتی

* بیان صحیح کلمات

* پیروی از مقررات بازی

شرح فعالیت: مربی کارت های تصاویر مورد نظر را روی تخته با فاصله مناسب می چسباند و از کودک می خواهد با نام، هر یک از تصاویر را لب خوانی کرده و سپس توپ را به طرف تصاویر مورد نظر نشانه بگیرد.

عبارات پیشنهادی: توپ رو پرتاب کن - توپ رو به گندم بزن - ...

توصیه به والدین: تلفظ صحیح کلمات جدید با توجه به تصاویر مربوطه و ایجاد شادی و نشاط ضمن تلفظ حروف و کلمات از طریق اجرای بازی

توصیه های توانبخشی:

گفتار درمانی: ۱- شناخت تصاویر و بیان کردن نام آن ها

شنوایی شناس: ۱- شناخت تصاویر

۲- گفتار خوانی تصاویر و تقویت اندام های گفتاری و اصلاح گفتار

۲- با لبخوانی و بدون لبخوانی تصویر را نشان دهد.

کلماتی که باید گفتار خوانی شوند: گندم، آرد، نان، نانوا، کشاورز

حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	-----	-----
زبانی	<p>۱- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط و توسعه توانایی های ارتباطی</p>	<p>۱- تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی ۲- افزایش گنجینه واژگان درکی و لب خوانی و گفتار خوانی تک کلمه / عبارت) ۳- پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۴- به کارگیری مناسب حرکات بدن (سر، دست ، چهره) ۵- تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی (دیدن تصویر و بیان سمبل گفتاری آن)</p>
اجتماعی	<p>۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>۱- شرکت در فعالیت های گروهی ۲- رعایت قوانین و مقررات در بازی ۳- برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آن ها</p>
علوم	<p>۱- درک مفاهیم اساسی علوم</p>	<p>۱- گندم و نقش آن در زندگی ۲- کاشت گندم و مراحل تهیه نان</p>
ریاضی	<p>۱- درک مفاهیم اساسی ریاضی</p>	<p>۱- مفاهیم فضایی: (بالا، پایین / رو به رو)</p>
تربیت بدنی	<p>۱- توسعه توانایی های جسمی- حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها</p>	<p>۱- هماهنگی بین چشم و دست ۲- هدف گیری (پرتاب کردن) ۳- تقلید کردن</p>
هنر	-----	-----

نوع فعالیت

قصه

نام واحد کار: روستا نوع فعالیت: قصه نام فعالیت: سیب های خانه مادر بزرگ موضوع فعالیت: محصولات باغی
وسایل مورد نیاز: تصاویر قصه محل برگزاری فعالیت: کلاس زمان فعالیت: ۴۵ دقیقه

هدف کلی: آشنایی با محصولات کشاورزی، میوه ای درختی و بوته ای

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:

کلید واژه ها: پاییز - خانه - مادر بزرگ - درخت - سیب

* گسترش گنجینه واژگان

* تربیت باقیمانده شنوایی

* بیان صحیح کلمات

* پاسخ گویی به سوالات

* تقویت مهارت گفتار خوانی و لب خوانی

شرح فعالیت:

تصاویر قصه را قبلاً آماده کرده و قصه را با نام خدا این گونه آغاز می کنیم که:

یکی بود یکی نبود. غیر از خدا هیچکس نبود. آخر پاییز بود. خانه مادر بزرگ ریحانه در روستای حسین آباد قرار داشت. خانواده ریحانه تصمیم گرفتند تا در یک روز تعطیل به حسین آباد بروند. درخت سیب خانه ی مادر بزرگ پر از سیب شده بود.

مادر بزرگ چوبی را به تنه ی درخت تکیه داده بود تا درخت نشکند. کمر درخت از سیب های درشت سنگین و خم شده بود.

ریحانه گفت: مادر جون بیاید کمی از سیب های درخت را بچینیم تا درخت راحت شود.

مادر بزرگ جواب داد: نه دخترم هنوز سیب ها نارس هستند. چند روز دیگر می رسند. چند روز گذشت، ریحانه با مادر بزرگ سیب های رسیده را چیدند و در جعبه قرار دادند و خدا را به خاطر نعمت های خوشمزه اش شکر کردند. حالا دیگر درخت سیب راحت شده بود و کمرش درد نمی کرد.

عبارات پیشنهادی: خانه ی مادر بزرگ کجا بود؟ درخت چه میوه ای داشت؟

توصیه به والدین: کودکان را به روستایی نزدیک ببرند و در فصل رسیدن میوه ها درخت پر از میوه ای را به آن ها نشان دهند.

توصیه های توانبخشی:

گفتار درمانی: ۱- تمرین با کارت سریال به جهت درک جمله و درک مطالب: در هر تصویر جمله مربوط به آن را درک کند و در ردیف خود بگذارد. ۲- در هر کارت سریال ، جمله دو کلمه ای از کودک خواسته شود.





«بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده»		نوع فعالیت: قصه (سیب های خانه ی مادر بزرگ)
حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- شروع نمودن کارها با نام خدا و شکر نعمت های او ۲- مصرف کردن درست میوه و جلوگیری از اسراف ۳- پرورش حس همدردی و نوع دوستی
زبانی	۱- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط و توسعه توانایی های ارتباطی	۱- تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی ۲- افزایش گنجینه واژگان درکی (لب خوانی و گفتار خوانی تک کلمه / عبارت) ۳- تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار ۴- بیان صحیح کلمات جدید ۵- تصویر خوانی غیرمستقیم و طبیعی (دیدن تصویر و بیان سمبل گفتاری آن) ۶- توالی شنیداری
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱- آداب اجتماعی و رعایت کردن آن ۲- احترام گذاشتن به پدر و مادر و دیگران ۳- همکاری و مشارکت با دیگران ۴- ابراز عقیده، بیان حوادث و رویدادها در جمع ۵- تبادل نظر و راهنمایی خواستناز بزرگترها ۶- آشنایی با محیط های اجتماعی کوچک و بزرگ ۷- آشنایی با نحوه زندگی روستایی

<p>۱-۱ استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت واحد روستا</p> <p>۱-۲ به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات</p> <hr/> <p>۲-۱ حفظ محیط زیست و توجه به پاکیزگی روستا</p> <p>۲-۲ رعایت نکات بهداشتی هنگام خوردن میوه</p> <p>۲-۳ غذای مفید و مؤثر در رشد، سلامتی، شادابی</p> <p>۲-۴ حفظ و مراقبت از گیاهان و گل ها در امر کشاورزی</p> <hr/> <p>۳-۱ آشنایی با محصولات روستا</p> <p>۳-۲ میوه های فصل پاییز</p>	<p>۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <hr/> <p>۲- توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی، ایمنی، تغذیه ای)</p> <hr/> <p>۳- مفاهیم اساسی علوم</p>	<p>علوم</p>
<p>۱- مفاهیم فضایی (بالا، پایین، ...)</p> <p>۲- مفهوم اندازه و مقدار (کوچک، بزرگ / سبک، سنگین، ...)</p> <p>۳- تشخیص توالی در داستان</p>	<p>۱- درک مفاهیم اساسی ریاضی</p>	<p>ریاضی</p>
<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>۱- گسترش گنجینه لغات</p> <p>۲- بیان و خلق داستان با استفاده از تصاویر</p>	<p>۱- تقویت ذوق هنری و حس زیبا شناسی</p>	<p>هنر</p>

نام واحد کار: روستا
نوع فعالیت: قصه
نام فعالیت: جوجه ای که فایده داشت
موضوع فعالیت: حیوانات روستا
وسایل مورد نیاز: تصاویر قصه
محل برگزاری فعالیت: کلاس
زمان فعالیت: ۴۵ دقیقه

هدف کلی: آشنایی با حیوانات و فواید آنها

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:

کلید واژه ها: جوجه - گاو - گوسفند - پر - مو - پشم - گوشت - تخم مرغ - شیر - پنیر

* گسترش گنجینه واژگان

* بیان صحیح کلمات

* شرکت در بحث کلاسی

* محیط زیست و رعایت نکات ایمنی هنگام تماس با حیوانات

* فواید حیوانات

* انواع حرکت حیوانات و محل زندگی آنان و غذای هر حیوان

* افزایش دقت و توجه

* آشنایی با حیوانات مختلف (دانه دار، علف خوار، ۰۰۰)

* آشنایی با صدای حیوانات مختلف

شرح فعالیت:

مریی ابتدا با تصاویری که در دست دارد وارد کلاس می شود و از نوآموزان می خواهد که به صورت نیم دایره بنشینند و به قصه خوب گوش کنند و سپس قصه را با نام خدا شروع می کند.

یکی بود یکی نبود جوجه کوچولو کنار لانه اش تنها و ناراحت نشسته بود، گاو از آن جا رد می شد که چشمش افتاد به جوجه ای که گریه می کرد ، پرسید: چرا ناراحت هستی و گریه می کنی؟ جوجه گفت: چون من هیچ فایده ای برای آدم ها ندارم. گاو گفت: راست می گویی! تنها من در این مزرعه مفیدم! گوسفند که صدای گریه جوجه را شنیده بود جلو آمد و گفت: خانم گاو تو فکر می کنی چون بزرگ هستی و شیر می دهی خوب هستی و فایده داری؟ نه!! این طور نیست، جوجه هم دانه می خورد و بزرگ می شود و آدم ها از تخم و گوشت و پر او استفاده می کنند. حالا بیا و از جوجه معذرت خواهی کن و این را هم بدان که وقتی می بینی کسی ناراحته باید تلاش کنی که ناراحتی او رو کم کنی نه این که اون رو بیشتر ناراحت کنی.

عبارات پیشنهادی: بچه ها توی مزرعه چه حیواناتی بود؟ جوجه بدنش چه داره؟ از گاو چه استفاده های می کنیم؟

صدای جوجه چیه؟ صدای گاو چیه؟ صدای گوسفند چیه؟ گوسفند چی می خوره؟ گاو چی می خوره؟

جوجه چی می خوره؟ فایده های گوسفند چیه؟ فایده های جوجه چیه؟ فایده های گاو چیه؟

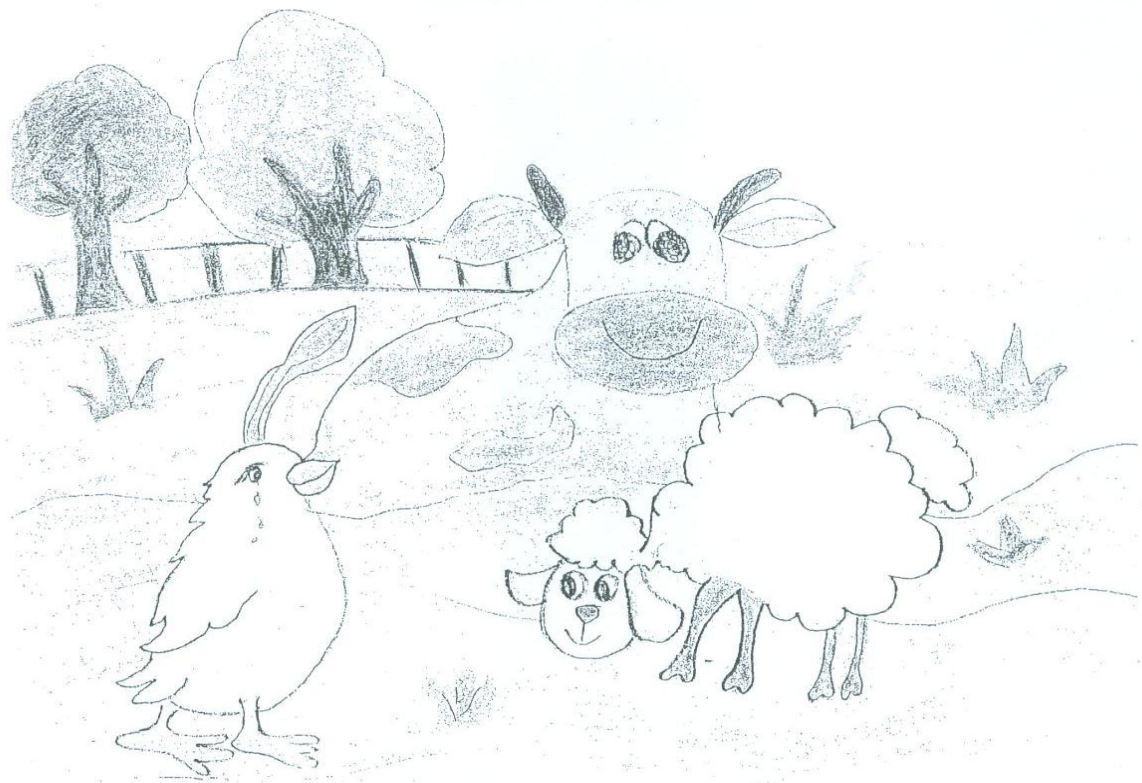
توصیه به والدین: ضمن گفتار خوانی و تلفظ بعضی از کلمات مربوط به داستان از جمله تخم مرغ، گوشت، پوست، شیر، پنیر فواید حیوانات مختلف را برای کودک بیان کنند.

توصیه های توانبخشی:

گفتار درمانی: ۱- گفتار خوانی کلمات و عبارات ۲- شناخت و بیان نام حیوانات (آموزش حیوانات)

شنوایی سنجی: آشنایی با صدای حیوانات و تشخیص صدا از جانب کودک

کلماتی که باید گفتار خوانی شوند: جوجه - گاو - گوسفند - پر - مو - پشم - گوشت - تخم مرغ - شیر - پنیر



«بررسی و بازیابی فعالیت تولید شده»

نوع فعالیت: جوجه ای که فایده داشت

حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- شروع نمودن کارها با نام خدا ۲- پی بردن به قدرت و مهربانی خداوند
زبانی	۱- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)	۱- تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی ۲- افزایش گنجینه واژگان درکی (لب خوانی و گفتار خوانی تک کلمه/ عبارت) ۳- تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار ۴- بیان صحیح کلمات جدید ۵- به کارگیری جملات و عبارات کوتاه ۶- تصویر خوانی غیرمستقیم و طبیعی (دیدن تصویر و بیان سمبل گفتاری آن) ۷- تشخیص صدا، پیدا کردن و شناخت منبع صدا
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱- آشنایی با مزرعه و فواید حیوانات ۲- تبادل نظر، راهنمایی کردن و راهنمایی خواستن ۳- همدردی با یکدیگر و کمک به آنان ۴- همکاری در رفع نیازها
علوم	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۱ استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت محیط اطراف و حیوانات ۱-۲ به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۱-۳ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها ۲-۱ آشنایی با محیط روستا ۲-۲ ویژگی های جانوران (صدا، پوشش، غذا و ...) ۲-۳ فواید جانوران
ریاضی	۳- درک مفاهیم اساسی ریاضی	۳-۱ مفاهیم فضایی (بالا، پایین، ...) ۳-۲ مفهوم اندازه و مقدار (کوچک، بزرگ/ سبک، سنگین)
تربیت بدنی	-----	-----
هنر	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۱- تقلید کردن (حرکات، حالات، صداها) ۲- اجرای قصه به صورت نمایش کوتاه در نقش حیوانات

نوع فعالیت

شعر

نام واحد کار: روستا نوع فعالیت: شعر نام فعالیت: باغ و باغبان موضوع فعالیت:

فضاهای روستا وسایل مورد نیاز: تصویر باغ و باغبان - کلاغ

محل برگزاری فعالیت: کلاس زمان: ۴۵ دقیقه

هدف کلی: آشنایی با باغ و باغبان به عنوان یک مکان و شغل روستا

دانستی ها و مهارت های مورد نظر:

کلید واژه ها: باغ - باغبان - درخت - میوه

* افزایش گنجینه لغات

* تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی

* به کار گیری حرکات مناسب بدن

* به کار گیری جملات و عبارات ساده

شرح فعالیت: ابتدا با اشاره به منظره ی باغی که روی دیوار کلاس نصب کرده ایم توجه کودکان را به هدف مورد نظر جلب می کنیم. همراه با زدن ضربه روی میز آهنگی ساده ایجاد کرده و شعر را همراه با اشاراتی ابتدایی، می خوانیم و بعد از بچه ها می خواهیم تا آن ها هم با زدن ضربه روی میز همراه ما بخوانند.

آی بچه ها خبردار

کلاغه میگه قار، قار

روستای ما چه زیبا

آمده ایم به روستا

باغبان رفته به باغ

آهای آهای آقا کلاغ

انگور و پسته، بادام

میوه داره فراوان

این درخت میوه است •

این مرد باغبان است •

عبارات پیشنهادی: این جا باغ است •

توصیه به والدین: در صورت امکان، نوآموز را جهت گردش به یک باغ برده و روی کلمات کلید این فعالیت تأکید نمایند.

توصیه های توانبخشی: توصیه می شود بعد از اینکه معلم چندین بار شعر را می خواند و کودکان تکرار می کنند، با توجه به اینکه در مهارت های زبانی، لب خوانی مد نظر بوده است، بدون صدا، با حرکات لب اجرا کنند تا کودکان بیان کنند •

کلماتی که باید گفتار خوانی شوند: باغ - باغبان - درخت - میوه

«بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده»

نوع فعالیت: شعر (باغ و باغبان)

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه های یادگیری
<p>۱- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او</p> <p>۲- شروع نمودن کارها با نام خدا و تشکر کردن از نعمت های او</p>	<p>۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی</p>	<p>دینی</p>
<p>۱- تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی</p> <p>۲- افزایش گنجینه واژگان درکی (لب خوانی و گفتار خوانی تک کلمه / عبارت)</p> <p>۳- تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار (تقویت مهارت لب خوانی و گفتار خوانی)</p> <p>۴- بیان صحیح کلمات جدید</p> <p>۵- به کارگیری جملات و عبارات کوتاه</p> <p>۶- توالی شنیداری</p> <p>۷- درک پیام گوینده از روی حرکات لب وی</p> <p>۸- شناسایی صداها و درک آنها</p> <p>۹- آشنایی با انواع ارتعاشات و لرزشها به هنگام ادای شعر و زدن آهنگ و ضربه</p> <p>۱۰- آشنایی با جایگاه و محل تلفظ حروف</p>	<p>۱- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)</p>	<p>زبانی</p>
<p>۱- رعایت حال دیگران در مراسم مختلف</p> <p>۲- آشنایی با محیط های اجتماعی کوچک و بزرگ (شهر ها و روستاها)</p> <p>۳- نحوه ی زندگی شهری، روستایی</p> <p>۴- مشارکت در فعالیت های جمعی</p>	<p>۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>

<p>۱-۱ استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت محیط اطراف</p> <p>۱-۲ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها</p> <p>۱-۳ به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات</p> <hr/> <p>۲-۱ آشنایی با محصولات روستا</p> <p>۲-۲ میوه های درختی / بوته ای</p> <hr/> <p>---</p> <p>۳-۱ تامین نشاط و شادابی با خواندن شعر</p> <p>۳-۲ رعایت بهداشت و نکات ایمنی هنگام خوردن میوه</p>	<p>۱-پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <hr/> <p>۲- درک مفاهیم اساسی علوم</p> <hr/> <p>۳- تامین بهداشت و سلامت روانی و شادابی کودک</p>	<p>علوم</p>
<p>۱- مفاهیم فضایی (بالا، پایین، ...)</p> <p>۲- مفهوم اندازه و مقدار (کوچک، بزرگ / سبک، سنگین)</p> <p>۳- تشخیص توالی در شعر</p>	<p>۱- درک مفاهیم اساسی</p>	<p>ریاضی</p>
<p>۱- انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی</p> <p>۲- پرورش قوای جسمانی</p>	<p>۱- توسعه توانایی های جسمی- حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>۱- حفظ اشعار موزون همراه با نغمه داری ریتم</p> <p>۲- خواندن ترانه و سرود پیرامون واحد روستا</p>	<p>۱-پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنر</p>

نوع فعالیت

نمایش خلاق

نام واحد کار: روستا **نوع فعالیت:** نمایش خلاق **نام فعالیت:** کشاورز

موضوع فعالیت: مشاغل روستا **وسایل مورد نیاز:** گندم- داس- تصویر تراکتور- درخت

محل برگزاری فعالیت: کلاس **زمان فعالیت:** ۴۵ دقیقه

هدف کلی: آشنایی با شغل کشاورز و کار او

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:

کلید واژه ها: می کارد- درو می کند- می کارند- درو می کنند

* گسترش گنجینه واژگان

* به کار گیری جملات و عبارات ساده

* بیان صحیح کلمات

* شرکت در نمایش خلاق

* مشارکت پذیری در فعالیت ها

* توسعه توانایی و هماهنگی مهارت های جسمی و حرکتی (تقلید حرکات)

شرح فعالیت:

تصویر روستا، کوه، مزرعه، تراکتور و کشاورزان را روی دیوار نصب کرده و برای بچه ها توضیح می دهیم که این جا روستاست و مردم روستا خودشان گندم را کاشته و درو می کنند. از یکی از بچه ها می خواهیم که نقش کشاورز را بازی کند. در یک قسمت دانه بکارد و آب بدهد و یک قسمت دیگر گندم های بلند شده را با داس درو کند و خود را برای بچه ها معرفی کنند. (من کشاورز هستم، گندم می کارم و گندم درو می کنم) و سپس معلم برای بچه ها توضیح می دهد که کشاورز گندم می کارد، کشاورز گندم درو می کند.

عبارات پیشنهادی: کشاورز گندم می کارد • کشاورز گندم درو می کند •

توصیه به والدین: در صورت امکان بچه ها را به یکی از روستاهای نزدیک محل زندگی شان ببرند تا از نزدیک شاهد فعالیت های مربوط به کشاورز و وسایل کشاورزی باشند.

توصیه های توانبخشی: ۱- تقویت حافظه شنیداری ۲-۳ کلمه ای به جهت شروع استفاده از جمله سازی

۲- آشنایی با مشاغل روستا

کلماتی که باید گفتار خوانی شوند: کشاورز- داس- می کارد- می کارند- درو می کند- درو می کنند



«بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده»		نوع فعالیت: نمایش خلاق (کشاورز)
حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او ۲- شروع نمودن کارها با نام خدا
زبانی	۱- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)	۱- تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی ۲- افزایش گنجینه واژگان درکی (لب خوانی و گفتار خوانی تک کلمه / عبارت) ۳- تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار (تقویت مهارت لب خوانی و گفتار خوانی) ۴- بیان صحیح کلمات جدید ۵- به کارگیری جملات و عبارات کوتاه ۶- توالی شنیداری ۷- شناسایی صداها و درک آنها ۸- تقویت مهارت گفتار خوانی به منظور تسهیل در آموزش مفاهیم ۹- آشنایی با جایگاه و محل تلفظ حروف ۱۰- درک پیام گوینده از روی حرکات لب وی
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱- آشنایی با برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آن ها (کشاورز) ۲- همکاری و مشارکت با دیگران در فعالیت های جمعی ۳- آشنایی با محیط های اجتماعی کوچک و بزرگ ۴- ابراز عقیده، بیان حوادث و رویدادها در جمع ۵- رعایت حال دیگران در مواقع مختلف ۶- تبادل نظر و راهنمایی خواستن از دیگران ۷- آشنایی با نحوه زندگی روستایی

<p>۱-۱ استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت محیط اطراف</p> <p>۱-۲ استفاده از حواس در جمع آوری اطلاعات</p> <hr/> <p>۲-۱ حفظ محیط زیست و توجه به پاکیزگی روستا</p> <p>۲-۲ حفظ و مراقبت از گیاهان و گل ها در امر کشاورزی</p> <p>۲-۳ رعایت نکات ایمنی هنگام درو کردن گندم</p> <p>۲-۴ تامین نشاط و شادابی حین اجرای نمایش</p> <hr/> <p>۳ آشنایی با محصولات روستا</p> <p>۳-۲ آشنایی با گیاهان و فواید گندم و ...</p> <p>۳-۳ آشنایی با مراحل کاشت دانه گندم</p>	<p>۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <hr/> <p>۲- پرورش عادات صحیح بهداشتی و سلامت روانی</p> <hr/> <p>۳- درک مفاهیم اساسی علوم</p>	<p>علوم</p>
<p>۱- رابطه کل و جزء</p> <p>۲- تناظر یک به یک بین اعضای نمایش</p> <p>۳- آشنایی با اندازه و مقدار (کوچک، بزرگ، چاق، لاغر- دور، نزدیک)</p> <p>۴- تشخیص توالی در نمایش</p>	<p>۱- درک مفاهیم اساسی ریاضی</p>	<p>ریاضی</p>
<p>۱- انجام حرکات منظم همراه با ریتم</p> <p>۲- تقلید کردن</p> <p>۳- پریدن، چرخیدن، لی لی کردن، دویدن</p>	<p>۱- توسعه توانایی های جسمی- حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>۱- شرکت در نمایش های خلاق</p> <p>۲- تقلید کردن (حرکت، حالات، صدا)</p> <p>۳- بیان یا شرح زیباییهای روستا</p> <p>۴- حفظ اشعار مربوط به نمایش</p> <p>۵- بیان و خلق داستان</p>	<p>۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنر</p>

نام واحد کار: روستا **نوع فعالیت:** نمایش خلاق **نام فعالیت:** نان **موضوع فعالیت:** مشاغل روستا

وسایل مورد نیاز: گندم- آرد- آب- ظرف به تعداد بچه ها- پیک نیک

محل برگزاری فعالیت: کلاس **زمان فعالیت:** ۴۵ دقیقه

هدف کلی: آشنایی با مراحل تهیه نان

دانستنی ها و مهارتهای مورد انتظار:

کلید واژه ها: آب- خمیر- نان- نانوا- نانوایی

* گسترش گنجینه واژگان

* بیان صحیح کلمات

* مشارکت در نمایش خلاق

* تمرین و تقویت گفتار خوانی و لب خوانی

* به کار گیری جملات و عبارات کوتاه

شرح فعالیت: در قسمتی از کلاس خوشه های گندم را گذاشته و کشاورز آن را درو می کند. در قسمتی دیگر سنگ آسیاب را قرار می دهیم و آسیابان گندم را آرد می کند و در قسمتی دیگر تنور گذاشته و نانوا آرد را خمیر کرده و می پزد. تمامی وسایل به صورت طبیعی تهیه شده تا برای دانش آموزان ملموس باشد. و دانش آموزان در حین انجام کار کلمات مربوط به شغل خود را تکرار کرده و مراحل تهیه نان را نشان دهند.

عبارات پیشنهادی: کشاورز با داس گندم درو می کند • آسیابان گندم را آرد می کند •

نانوا با آرد خمیر درست می کند • نانوا نان می پزد •

توصیه به والدین: با بردن بچه ها با نانوایی، آسیاب و روستا مشاغل معرفی شده را در شهر و روستا مقایسه کرده و بیشتر توضیح دهند.

توصیه های توانبخشی: ۱- آشنایی با مشاغل کشاورز، آسیابان، نانوا

۲- تمرین با کارت سریال و حذف کلمه هایی در حین قصه گویی از کودک می خواهیم کلمه ی حذف شده را بیان کند •

کلماتی که باید گفتار خوانی شوند: آب- خمیر- نان- نانوایی-نانوا- داس- مزرعه- آرد- آسیابان

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه های یادگیری
<p>۱- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او ۲- شروع نمودن کارها با نام خدا و تشکر کردن از نعمت های او ۳- جلوگیری از هدر رفتن نان</p>	<p>۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی</p>	<p>دینی</p>
<p>۱- تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی ۲- افزایش گنجینه واژگان درکی (لب خوانی و گفتار خوانی تک کلمه/ عبارت) ۳- تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار (تقویت مهارت لب خوانی و گفتار خوانی) ۴- بیان صحیح کلمات جدید ۵- به کارگیری جملات و عبارات کوتاه ۶- واقعیت خوانی غیرمستقیم و طبیعی (دیدن شی و بیان نام آن) ۷- آشنایی با انواع ارتعاشات و لرزشها به هنگام ادای حروف ۸- تقویت مهارت گفتار خوانی به منظور تسهیل در آموزش مفاهیم ۹- توالی شنیداری</p>	<p>۱- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)</p>	<p>زبانی</p>
<p>۱- رعایت حال دیگران ۲- آداب اجتماعی و رعایت کردن آن ۳- پرورش رفتار های مطلوب فردی و اجتماعی در کودک از طریق مشارکت در فعالیت های جمعی ۴- رعایت و احترام به قانون، حقوق و تفاوت های دیگران، مقررات، نظم و مسئولیت پذیری ۵- پیروی از دستورالعمل ها ۶- تبادل نظر و راهنمایی خواستن از دیگران</p>	<p>۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>

<p>۱-۱ استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت محیط اطراف</p> <p>۱-۲ استفاده از حواس در جمع آوری اطلاعات</p> <p>۱-۳ استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء</p> <hr/> <p>۲-۱ رعایت نکات ایمنی و بهداشتی هنگام تماس با خاک</p> <p>۲-۲ پرورش عادات صحیح بهداشتی و حفظ محیط زیست</p> <p>۲-۳ حفظ و مراقبت از گیاهان و گل ها در امر کشاورزی</p> <hr/> <p>۱-۱ آشنایی با محصولات روستا</p> <p>۳-۲ آشنایی با مراحل تهیه نان در روستا</p>	<p>۱-پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <p>۲-توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی- ایمنی- تغذیه ای)</p> <hr/> <p>۳-درک مفاهیم اساسی علوم</p>	<p>علوم</p>
<p>۱- آشنایی با مفاهیم اندازه و مقدار: (کوچک، بزرگ- سبک، سنگین)</p> <p>۲- آشنایی با مفاهیم فضایی (پشت، جلو- زیر، رو- بالا، پایین)</p> <p>۳- رابطه کل و جزء</p>	<p>۱-درک مفاهیم اساسی ریاضی</p>	<p>ریاضی</p>
<hr/>	<hr/>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>۱- شرکت در نمایش های خلاق</p> <p>۲- تقلید کردن (حرکات، حالات، صداها)</p>	<p>۱-پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنر</p>

<p>نام واحد کار: روستا</p> <p>وسایل مورد نیاز: تصویر روستا</p>	<p>نوع فعالیت: نمایش خلاق</p> <p>محل برگزاری فعالیت: کلاس</p>	<p>نام فعالیت: روستا</p> <p>موضوع فعالیت: مشاغل روستا</p> <p>زمان فعالیت: ۴۵ دقیقه</p>
<p>هدف کلی: آشنایی با محیط روستا</p> <p>دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:</p> <p>کلید واژه ها: مرغ - خروس - گاو - الاغ - درخت - قالی - نخ</p> <ul style="list-style-type: none"> * گسترش گنجینه واژگان * به کار گیری جملات و عبارات ساده * بیان صحیح کلمات * شرکت در نمایش خلاق * تمرین و تقویت گفتار خوانی و لب خوانی * تقویت باقیمانده شنوایی 		
<p>شرح فعالیت:</p> <p>با نصب تصویر روستا از بچه ها می پرسیم این جا کجاست و کشاورز، دام دار، قالی باف و ... را هر کدام جلوی تصویر به شغل خود می ایستند و خود را معرفی می کنند کشاورز: من کشاورزم - دام دار: من دام دارم - قالی باف: من قالی بافم. و معلم توضیح می دهد در روستا در یک خانواده پدر و مادر این کارها را انجام می دهند و خانه ها در روستا با شهر خیلی فرق می کند.</p>		
<p>عبارات پیشنهادی:</p> <p>این جا روستا است • من کشاورزم •</p> <p>من دام دارم • من قالی بافم •</p>		
<p>توصیه به والدین: با رفتن به روستاهای اطرافشان مفهوم روستا را برای فرزندشان بیشتر تفهیم کنند. درباره ی مشاغل مختلف روستا با کودکان صحبت کنند •</p>		
<p>توصیه های توانبخشی:</p> <p>گفتار درمان: معلم می تواند تصاویر را تهیه و در اختیار بچه ها قرار داده و از آنها بخواهد هر کدام جمله ای بیان کنند •</p> <p>تربیت شنیداری: مربی می تواند چند کارت مربوط به مشاغل روستا را در اختیار کودک قرار دهد و از پشت سر (روش شنیداری - کلامی) نام شغلی را بیان کرده و از کودک بخواهد که تصویر مربوط به آن را نشان دهد •</p> <p>کلماتی که باید گفتار خوانی شوند: مرغ - خروس - گاو - الاغ - درخت - قالی - نخ</p>		

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه های یادگیری
<p>۱- یاد آوری نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او</p> <p>۲- شروع نمودن کارها با نام خدا</p>	<p>۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی</p>	<p>دینی</p>
<p>۱- تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی</p> <p>۲- افزایش گنجینه واژگان درکی (لب خوانی و گفتار خوانی تک کلمه/ عبارت)</p> <p>۳- تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار (تقویت مهارت لب خوانی و گفتار خوانی)</p> <p>۴- بیان صحیح کلمات جدید</p> <p>۵- به کارگیری جملات و عبارات کوتاه</p> <p>۶- واقعیت خوانی غیرمستقیم و طبیعی (دیدن شی و بیان نام آن)</p> <p>۷- آشنایی با جایگاه و محل تلفظ حروف</p> <p>۸- آشنایی با انواع ارتعاشات و لرزشها به هنگام ادای حروف</p>	<p>۱- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)</p>	<p>زبانی</p>
<p>۱-۱ رعایت حال دیگران</p> <p>۱-۲ آداب اجتماعی و رعایت کردن آن (سلام کردن، تشکر کردن و...)</p> <p>۱-۳ نحوه زندگی شهری، روستایی</p> <hr/> <p>۲-۱ تفاوت زبان، لباس، شغل و زندگی مردم در جاهای مختلف</p> <p>۲-۲ تفاوت محیط های اجتماعی کوچک و بزرگ (شهر - روستا)</p>	<p>۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p> <hr/> <p>۲- توجه به فرهنگ و نشانه های میهنی و حفظ آن</p>	<p>اجتماعی</p>

<p>۱-۱ استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت محیط اطراف</p> <p>۱-۲ استفاده از حواس در جمع آوری اطلاعات</p> <p>۱-۳ استفاده از حواس در تشخیص تفاوتها</p>	<p>۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p>	
<p>۲-۱ رعایت نکات ایمنی و بهداشتی هنگام تماس با حیوانات، خاک و ...</p>	<p>۲- توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی، ایمنی، تغذیه ای)</p>	علوم
<p>۳-۱ محیط زیست و توجه به زیبایی های آن (روستا)</p> <p>۳-۲ حفظ و مراقبت از گیاهان و حیوانات روستا</p>	<p>۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن</p>	
<p>۱- مفاهیم فضایی: (چپ، راست-داخل، خارج)</p>	<p>۱- درک مفاهیم اساسی ریاضی</p>	ریاضی
<p>_____</p>	<p>_____</p>	تربیت بدنی
<p>۱- شرکت در نمایش های خلاق</p> <p>۲- تقلید کردن (حرکات، حالات، صداها)</p>	<p>۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	هنر

نوع فعالیت

کار دستی

نام واحد کار: روستا نوع فعالیت: کاردستی نام فعالیت: صورتک بساز (جوجه)
وسایل مورد نیاز: چسب - کاغذ رنگی - قیچی - مقوا محل برگزاری فعالیت: کلاس موضوع فعالیت: حیوانات روستا
زمان فعالیت: ۴۵ دقیقه

هدف کلی: آشنایی با جوجه، غذا و پوشش بدن

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:

کلید واژه ها: جوجه - دانه - نوک - بال

* افزایش گنجینه لغات

* پرورش عضلات دست

* پرورش مهارت های حرکتی ظریف

* تقویت و هماهنگی تواناییهای جسمی - حرکتی

* رعایت نکات ایمنی

* پرورش خلاقیت

شرح فعالیت: مربی پس از ورود به کلاس و احوال پرسى و ذکر نام خدا، نوآموزان را به گروه های دو نفره تقسیم کرده و کاغذهای رنگی و

وسایل مورد نیاز که قبلاً آماده شده بود را در اختیار آن ها قرار می دهد و از آن هائی خواهد ضمن رعایت نکات ایمنی با راهنمایی مربی

کاردستی مورد نظر را بسازند

۱- این صفحه را جدا کن.

۲- آن را روی یک تکه مقوا بچسبان.

۳- با قیچی دور شکل را ببر.

۴- نوک پرنده را تا بزن و به سر آن وصل کن.

۵- یک کش به اندازه ی نصف پشت سرت به دو طرف صورتک وصل کن.

۶- حالا آن را روی صورتت بزن و ببین چه شکلی می شوی.

۷- بدن این حیوان از چی پوشیده شده است؟

عبارات پیشنهادی: این چیه؟ جوجه جوجه چی داره؟ جوجه بال داره جوجه نوک داره

جوجه چشم داره جوجه چی می خوره؟ جوجه دانه می خوره بدن جوجه چی داره؟ پر داره

توصیه به والدین: والدین گرامی می توانند با خواندن کتاب قصه ای در این رابطه با کودکان گفت و گو کنید و از او بخواهید تا می تواند

براساس تصاویر داستان را بیان کند.

توصیه های توانبخشی:

گفتار درمانی: درک و گفتار خوانی کلمات و عبارات پیشنهادی

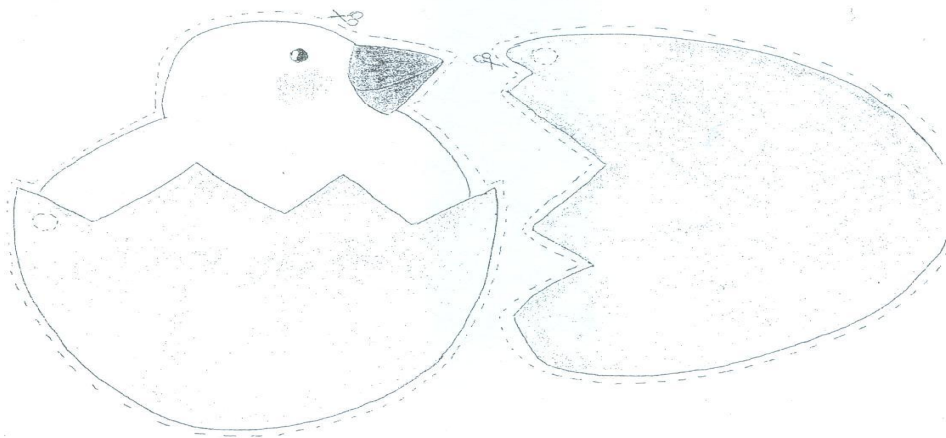
تربیت شنیداری: استفاده از اشیا موجود جهت آموزش مفاهیم امری (قیچی کن، چسب بزن، رنگ کن)

کلماتی که باید گفتار خوانی شوند: جوجه - دانه - نوک - بال - چشم

«بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده»		نوع فعالیت: کاردستی (صورتک جوجه)
حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او ۲- شروع نمودن کارها با نام خدا ۳- مهربانی با حیوانات و آزار نرساندن به آنها
زبانی	۱- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)	۱- تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی ۲- افزایش گنجینه واژگان درکی (لب خوانی و گفتار خوانی تک کلمه/ عبارت) ۳- تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار (تقویت مهارت لب خوانی و گفتار خوانی) ۴- بیان صحیح کلمات جدید ۵- به کارگیری جملات و عبارات کوتاه ۶- آشنایی با جایگاه و محل تلفظ حروف ۷- درک پیام های کلامی ۸- برقراری تعامل با دیگران ۹- تقویت توانایی حدس و پیش بینی گفتار
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱- آداب اجتماعی و رعایت کردن آن (سلام کردن، تشکر کردن و... ۲- پیروی از دستورالعمل ۳- ابراز عقیده، بیان رویدادها در جمع ۴- تبادل نظر و راهنمایی خواستن ۵- رعایت مقررات و مسئولیت پذیری ۶- شرکت در فعالیت های گروهی

<p>۱-۱ استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت محیط اطراف</p> <p>۱-۲ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها</p> <p>۱-۳ به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات</p> <hr/> <p>۲-۱ رعایت نکات ایمنی و بهداشتی هنگام تماس با حیوانات</p> <p>۲-۲ حفظ و مراقبت از جانوران</p> <p>۲-۳ ریختن زباله ها در کیسه یا سطل مخصوص</p> <p>۲-۴ افزایش دقت بینایی</p> <hr/> <p>۳-۱ ویژگی های جانوران و پیرامون انسان</p> <p>۳-۲ آشنایی با حیوانات دانه خوار</p> <p>۳-۳ آشنایی با پوشش بدن جوجه</p> <p>۳-۴ آشنایی با نوع حرکت و صدای جوجه</p>	<p>۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <hr/> <p>۲- توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی، ایمنی، تغذیه ای)</p> <hr/> <p>۳- درک مفاهیم اساسی علوم</p>	<p>علوم</p>
<hr/>	<hr/>	<p>ریاضی</p>
<p>۱- هماهنگی چشم و دست (بریدن، چسباندن، تا زدن)</p> <p>۲- تقلید کردن</p>	<p>۱- توسعه ی توانایی های جسمی- حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>۱- پرداختن به کاردستی</p> <p>۲- تقلید کردن (حرکات، حالات، صداها)</p>	<p>۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنر</p>

<p>نام واحد کار: روستا</p> <p>نوع فعالیت: کاردستی</p> <p>نام فعالیت: ساخت جوجه</p> <p>محل برگزاری فعالیت: کلاس</p> <p>موضوع فعالیت: حیوانات روستا</p> <p>زمان فعالیت: ۴۵ دقیقه</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با حیوانات روستا و پوشش آن</p> <p>دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:</p> <p>کلید واژه ها: جوجه - مرغ - خروس - پر - تخم مرغ</p> <p>* آشنایی با جوجه و نوع پوشش بدن و نوع حرکت آن</p> <p>* تقویت مهارت های ظریف انگشتان دست</p> <p>* هماهنگی چشم و دست</p> <p>* پرورش خلاقیت و افزایش دامنه توجه</p> <p>* افزایش گنجینه لغات</p> <p>* تقویت حواس پنجگانه</p>
<p>شرح فعالیت: مرئی پس از ورود به کلاس و احوال پرسی و ذکر نام خدا، نوآموزان را به گروه های دو نفره تقسیم کرده و وسایل مورد نیاز که قبلاً آماده شده بود را در اختیار آن ها قرار می دهد سپس از آن ها می خواهد که دور طرح از قبل آماده شده را از محل نقطه چین قیچی بزنند.</p> <p>حالا بگو چی درست کردی؟ تخم مرغ داخل تخم مرغ چیه؟ (جوجه) جوجه چی می خوره؟ دانه بدن جوجه از چی پوشیده شده؟ پر جوجه دست داره؟ نه! جوجه بال داره اسم مامان جوجه چیه؟ مرغ جوجه دهان داره؟ نه! جوجه نوک داره اسم بابای جوجه چیه؟ خروس</p>	
<p>عبارات پیشنهادی: این چیه؟ جوجه جوجه بال داره قیچی کن جوجه جوجه چی داره؟ جوجه چی می خوره؟ چسب بده جوجه پر داره جوجه دانه می خوره رنگ بزن</p>	
<p>توصیه به والدین: والدین گرامی می توانند با نشان دادن حیواناتی مانند مرغ، خروس و جوجه از نزدیک و لمس کردن بدن این جانوران توسط کودک، درباره پوشش بدن، اعضای مختلف بدن این حیوانات و غذا و نحوه راه رفتن و تولید مثل حیوان با نوآموز گفتگو کنند.</p>	
<p>توصیه های توانبخشی:</p> <p>گفتار در مانی: کار بر روی شناخت حیوانات: با استفاده از تصاویر نام هر حیوان آموزش داده شود</p> <p>تربیت شنیداری: تمایز سیلابی جوجه با حیوانات دیگر مثل: پروانه - ماهی - لک - لک - فیل و ...</p> <p>کلماتی که باید گفتار خوانی شوند: خم مرغ - بال - نوک - دانه</p>	



«بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده»

نوع فعالیت: کاردستی (ساخت جوجه)

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه های یادگیری
<p>۱- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او</p> <p>۲- شروع نمودن کارها با نام خدا</p> <p>۳- مهربانی با حیوانات و آزار نرساندن به آنها</p>	<p>۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی</p>	<p>دینی</p>
<p>۱- تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی</p> <p>۲- افزایش گنجینه واژگان درکی (لب خوانی و گفتار خوانی تک کلمه/ عبارت)</p> <p>۳- تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار (تقویت مهارت لب خوانی و گفتار خوانی)</p> <p>۴- بیان صحیح کلمات جدید</p> <p>۵- به کارگیری جملات و عبارات کوتاه</p> <p>۶- آشنایی با جایگاه و محل تلفظ حروف</p> <p>۷- درک پیامهای کلامی</p> <p>۸- برقراری تعامل با دیگران</p> <p>۹- تقویت توانایی حدس و پیش بینی گفتار</p>	<p>۱- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)</p>	<p>زبانی</p>
<p>۱- آداب اجتماعی و رعایت کردن آن (سلام کردن، تشکر کردن و...)</p> <p>۲- پیروی از دستورالعمل</p> <p>۳- ابراز عقیده، بیان رویدادها در جمع</p> <p>۴- تبادل نظر و راهنمایی خواستن</p> <p>۵- رعایت مقررات و مسئولیت پذیری</p> <p>۶- شرکت در فعالیت های گروهی</p>	<p>۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>

<p>۱-۱ استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت محیط اطراف</p> <p>۱-۲ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها</p> <p>۱-۳ به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات</p>	<p>۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p>	<p>علوم</p>
<p>۲-۱ رعایت نکات ایمنی و بهداشتی هنگام کار با وسایل و ابزار کار</p> <p>۲-۲ افزایش دقت بینایی</p> <p>۲-۳ حفظ و مراقبت از جانوران</p> <p>۲-۴ ریختن زباله ها در کیسه یا سطل زباله</p> <hr/> <p>۳-۱ ویژگی های جانوران و پیرامون انسان</p> <p>۳-۲ آشنایی با نوع حرکت، نوع غذا و پوشش بدن حیوان</p>	<p>۲- توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی، ایمنی، تغذیه ای)</p> <hr/> <p>۳- درک مفاهیم اساسی علوم</p>	
<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>ریاضی</p>
<p>۱- هماهنگی چشم و دست (بریدن، چسباندن، تا زدن)</p> <p>۲- تقلید کردن</p>	<p>۱- توسعه ی توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>۱- پرداختن به کاردستی</p> <p>۲- تقلید کردن (حرکات، حالات، صداها)</p>	<p>۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنر</p>

نام واحد کار: روستا **نوع فعالیت:** کاردستی **نام فعالیت:** ساخت تابلوی خر **موضوع فعالیت:** حیوانات روستا

وسایل مورد نیاز: چسب - کاغذ رنگی - قیچی - مقوّا

محل برگزاری فعالیت: کلاس **زمان فعالیت:** ۴۵ دقیقه

هدف کلی: آشنایی با حیوانات روستا و ویژگی های آن

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:

کلید واژه ها: خر - مو - دم

* افزایش گنجینه لغات

* توجه به فعالیت های دست ورزی نوآموزان

* مشارکت و همکاری در فعالیت های گروهی

* رعایت نکات بهداشتی

* تقویت و هماهنگی توانایی های جسمی - حرکتی

* افزایش دامنه دقت و توجه

شرح فعالیت: مربی پس از ورود به کلاس و احوال پرسى و ذکر نام خدا، از نوآموزان مى خواهد که خود را برای تهیه کاردستی آماده کرده و وسایل مورد نیاز را در اختیارشان قرار مى دهیم و از آن ها مى خواهیم که طرح مورد نظر را از روی قسمت نقطه چین ببرند سپس روی علامت چسب مایع بزنند. بینی و چشم های خر را سر جایشان بچسبانند تا سر کامل شود. سپس از کودک خواسته مى شود تصویر کامل شده را روی یک تگّه مقوای سفید یا رنگی بچسبانند با سوراخ کردن مقوّا و عبور نخ کاموا یا با چسباندن روبان یک تابلوی زیبا درست کرده و در کلاس نصب کنند. در ضمن انجام کار مى توانیم سؤالاتی در مورد حیوان، صدا، حرکات و سایر ویژگی ها پرسیم. مثلاً:

فکر مى کنی شکل چه حیوانی را درست مى کنیم؟ کودکان هر کدام اسم یک حیوان را مى گویند. نوآموزانی که جواب درست دادند تشویق مى شوند. سپس مى توانیم درباره خصوصیات این حیوان گفت و گو مى کنیم:

گوشای خر بلنده *

چشمای خر بزرگه *

صدای خر چیه؟ عرعر یا خر عرعر مى کنه *

خر چی مى خوره؟ خر علف مى خوره *

بدن خر از چی پوشیده شده؟ از مو

دم خر کوتاهه؟ نه بلنده *

با اشاره به زدن به حیوان مى پرسیم: آیا خوبه که حیوانات را بزنینم؟ کودکان مى گویند: نه خوب نیست *

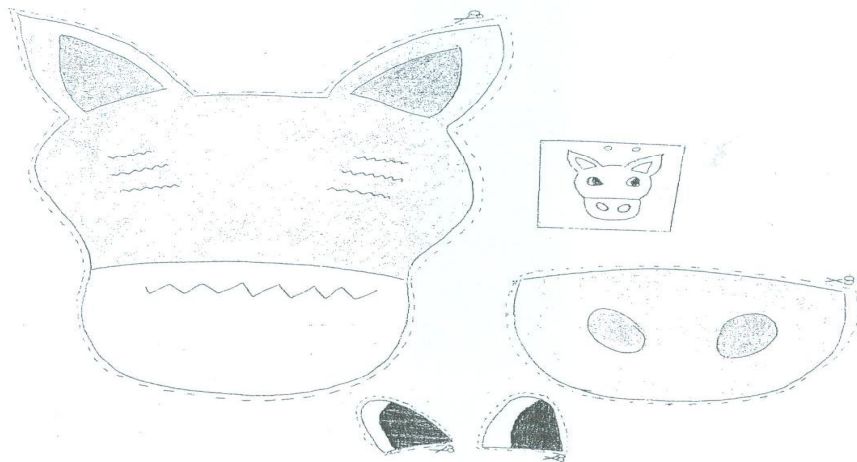
و باید روی جمله ی با حیوانات مهربان باشیم و کلمه ی مهربان تاکید کنیم *

عبارات پیشنهادی: این شکل چه حیوانیه؟ خر
خر چی می خوره؟ خر علف می خوره*
بدن خر از چی پوشیده شده؟ از مو
صدای خر چیه؟ عرعر دم خر بلنده*
چشمای خر بزرگه*

توصیه به والدین: در صورت امکان ، از نزدیک حیوان را به نوآموز نشان داده و روی کلمات جدید تأکید کنند.

توصیه های توانبخشی: اصلاح تلفظ آوای (خ) با قرار دادن آب در گلو و تلفظ صدای (ه) به صدای (خ) می رسیم و سپس تمرین مصوت ها جهت برجسته کردن تولید آوا

کلماتی که باید گفتار خوانی شوند: خر - مو - دم - گوش - چشم - بلند - کوتاه - علف - عرعر - مهربان



«بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده»		نوع فعالیت: کاردستی (ساخت تابلوی خر)
حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- پرورش ارزش های دینی - اخلاقی در کودک	۱- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او ۲- شروع نمودن کارها با نام خدا ۳- دوستی با حیوانات
زبانی	۱- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)	۱- تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی ۲- افزایش گنجینه واژگان درکی (لب خوانی و گفتار خوانی تک کلمه / عبارت) ۳- تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار (تقویت مهارت لب خوانی و گفتار خوانی) ۴- بیان صحیح کلمات جدید ۵- به کارگیری جملات و عبارات کوتاه ۶- آشنایی با جایگاه و محل تلفظ حروف ۷- درک پیام گوینده از روی حرکات لب ۸- تقویت مهارت گفتار خوانی به منظور تسهیل در امر آموزش ۹- بریدن و چسباندن قسمت های مختلف تابلو و نصب در محل مناسب
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱- آداب اجتماعی و رعایت کردن آن (سلام کردن، تشکر کردن و... ۲- پیروی از دستورالعمل ۳- ابراز عقیده، بیان رویدادها در جمع ۴- تبادل نظر و راهنمایی خواستن ۵- رعایت مقررات و مسئولیت پذیری ۶- پرورش رفتارهای مطلوب فردی و اجتماعی در کودک از طریق مشارکت در فعالیت های جمعی

<p>۱-۱ استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت محیط اطراف</p> <p>۱-۲ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها(تولید مثل حیوانات)</p> <p>۱-۳ استفاده از حواس برای جمع آوری اطلاعات</p> <p>۱-۴ تربیت حواس جهت دقت و سازمان بخشیدن به کسب تجربه محیطی</p> <hr/> <p>۲-۱ رعایت نکات ایمنی و بهداشتی</p> <p>۲-۲ تامین نشاط و شادابی حین ساخت کاردستی</p> <p>۲-۳ استفاده درست از وسایل و صدمه نزدن به خود و دیگران</p> <hr/> <p>۳-۱ ویژگی های جانوران پیرامون انسان</p> <p>۳-۲ آشنایی با نوع خوراک، پوشش، صدا، تولید مثل حیوان</p> <p>۳-۳ آشنایی با موارد استفاده حیوان برای انسان</p>	<p>۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <hr/> <p>۲- توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی، ایمنی، تغذیه ای)</p> <hr/> <p>۳- درک مفاهیم اساسی علوم</p>	<p>علوم</p>
<p>۱- آشنایی با مفاهیم کوتاه، بلند</p>	<p>۱- درک مفاهیم اساسی</p>	<p>ریاضی</p>
<p>۱- هماهنگی چشم و دست (بریدن، چسباندن، تا زدن)</p> <p>۲- تقلید کردن(صدا، راه رفتن)</p> <p>۳- پرورش قوای جسمانی</p> <p>۴- افزایش دقت و تمرکز حواس</p> <p>۵- استفاده صحیح از ابزار کار</p>	<p>۱- توسعه ی توانایی های جسمی- حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>۱- پرداختن به کاردستی</p> <p>۲- تقلید کردن (حرکات، حالات، صداها)</p> <p>۳- نشان دادن علاقه برای ساختن تابلو</p> <p>۴- بیان خاطره در این رابطه</p> <p>۵- ایجاد زمینه های شکوفایی و رشدخلاقیت</p>	<p>۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنر</p>

نام واحد کار: روستا

نوع فعالیت: کاردستی

نام فعالیت: ساخت ماکت بره

موضوع فعالیت: حیوانات روستا

وسایل مورد نیاز: چسب - کاغذ رنگی - قیچی - مقوا

محل برگزاری فعالیت: کلاس درس - حیاط مدرسه

زمان فعالیت: ۴۵ دقیقه

هدف کلی: آشنایی با حیوانات روستا و محل زندگی آن ها

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:

کلید واژه ها: بره - پشم - شیر

* افزایش گنجینه لغات

* افزایش دقت و توجه

* آشنایی با حیوانات علفخوار

* پرورش ذوق هنری

* به وجود آوردن احساس تعلق خاطر به دست ساخته های خود

* مشارکت و همکاری در فعالیت های گروهی

* پرورش خلاقیت

* تقویت مهارت های حرکتی ظریف

* پرورش عضلات دست

شرح فعالیت: مرّی پس از ورود به کلاس و احوال پرسی و ذکر نام خدا، وسایل مورد نیاز را در اختیار نوآموزان قرار داده و از آن ها می خواهیم که قسمت های مختلف را مطابق الگو روی مقوا قرار داده و برش دهند گردن را تا قسمت علامت گذاری شده با قیچی بریده و به دو طرف باز کرده و پشت سر بره بچسبانند با قرار دادن مو، پر، پشم در اختیار کودک از او می خواهیم که بدن حیوان را متناسب با پوشش آن تکمیل کند. حالا با سؤالاتی مانند نمونه بحث را تکمیل می کنیم. از نوآموز می پرسیم که:

حالا چی داری؟ باید بگوید من یک بره دارم.

سپس سؤالاتی در رابطه به این حیوان از کودک می پرسیم .

بدن بره از چی پوشیده شده؟ از پشم

بره چی می خوره؟ شیر

بره کجا زندگی می کند؟ داخل روستا

صدای بره چیه؟ مع مع مع

عبارات پیشنهادی: من یک بره دارم • بدن بره پشم داره • بره شیر می خوره •

بره در روستا زندگی می کنه • بره مع مع می کنه •

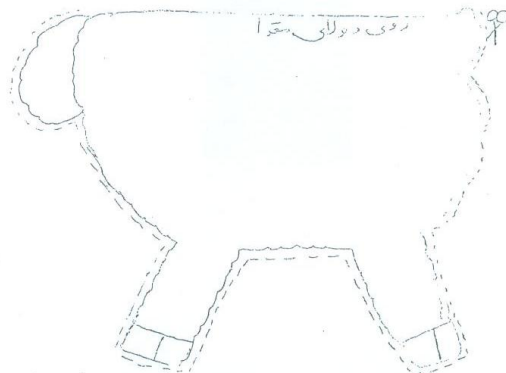
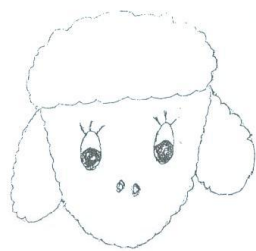
توصیه به والدین: در صورت امکان، از نزدیک حیوان را به نوآموز نشان داده و روی کلمات جدید تأکید کنید.

توصیه های توانبخشی:

۱- تلفظ صدای (ر) در کلمات بره، روستا، شیر و متوجه ساختن کودک به ارتعاش زبان

۲- تولید اغراق آمیز (ر) در کلمات بره، شیر، روستا

کلماتی که باید گفتار خوانی شوند: بره - پشم - شیر - روستا - مع مع



«بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده»		نوع فعالیت: کاردستی (ساخت بره)
حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او ۲- شروع نمودن کارها با نام خدا ۳- مهربانی با حیوانات
زبانی	۱- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)	۱- تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی ۲- افزایش گنجینه واژگان درکی (لب خوانی و گفتار خوانی تک کلمه / عبارت) ۳- تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار (تقویت مهارت لب خوانی و گفتار خوانی) ۴- بیان صحیح کلمات جدید ۵- به کارگیری جملات و عبارات کوتاه ۶- آشنایی با جایگاه و محل تلفظ حروف ۷- بریدن قسمت های مختلف الگو و بیان نام هر قسمت ۸- بیان نام ابزار ۹- بیان جملات مربوط به کار (این سر بره است، این گردن بره است، و...) ۱۰- بریدن و چسباندن قسمت های مختلف تابلو و نصب در محل مناسب
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱- آداب اجتماعی و رعایت کردن آن (سلام کردن، تشکر کردن و...) ۲- پیروی از دستورالعمل ساخت ۳- ابراز عقیده، بیان رویدادها در جمع در زمینه های گوناگون ساخت ۴- تبادل نظر و راهنمایی خواستن ۵- رعایت مقررات و مسئولیت پذیری ۶- همکاری و مشارکت در کارهای گروهی
	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱- استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت

<p>محیط اطراف</p> <p>۱-۲ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها</p> <p>۱-۳ تربیت حواس جهت دقت و سازمان بخشیدن به کسب تجربه محیطی</p> <p>۱-۴ استفاده از حواس برای جمع آوری اطلاعات</p> <hr/> <p>۲-۱ رعایت نکات ایمنی و بهداشتی هنگام کار با وسایل</p> <p>۲-۲ رعایت نکات ایمنی و بهداشتی هنگام تماس با حیوان</p> <p>۲-۳ تامین نشاط و شادابی کودک در حین انجام کار</p> <hr/> <p>۳-۱ ویژگی های جانوران پیرامون انسان</p> <p>۳-۲ آشنایی با نوع غذا، پوشش، محل زندگی حیوان</p> <p>۳-۳ آشنایی با موارد استفاده این حیوان برای انسان</p>	<p>۲- توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی، ایمنی، تغذیه ای)</p> <hr/> <p>۳- درک مفاهیم اساسی علوم</p>	<p>علوم</p>
<p>۱- درک مفهوم اندازه و مقدار (بزرگ، کوچک، ...)</p> <p>۲- پرورش قوای ذهنی</p>	<p>۱- درک مفاهیم اساسی ریاضی</p>	<p>ریاضی</p>
<p>۱- هماهنگی چشم و دست (بریدن، چسباندن، تا زدن)</p> <p>۲- تقلید کردن (صدای حیوان، راه رفتن حیوان و ...)</p> <p>۳- استفاده صحیح از ابزار کار</p>	<p>۱- توسعه ی توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>۱- پرداختن به کاردستی</p> <p>۲- تقلید کردن (حرکات، حالات، صداها)</p> <p>۳- نشان دادن علاقه برای ساخت کاردستی</p>	<p>۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنر</p>

نام واحد کار: روستا

نوع فعالیت: کاردستی

نام فعالیت: ساخت حیوانات با برگ

موضوع فعالیت: حیوانات روستا

وسایل مورد نیاز: چسب - برگ (اندازه، شکل و رنگ های متفاوت)

محل برگزاری فعالیت: کلاس درس، حیاط مدرسه

زمان فعالیت: ۴۵ دقیقه

هدف کلی: آشنایی با حیوانات روستا و ویژگی های آنان

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:

کلید واژه ها: مرغ، خروس، گاو، گوسفند، بره، خر

* افزایش گنجینه لغات

* پرورش خلاقیت و افزایش دامنه دقت و توجه

* پرورش ذوق هنری

* به وجود آوردن احساس تعلق خاطر به دست ساخته های خود

* مشارکت و همکاری در فعالیت های گروهی

* توجه به مهارت های دست ورزی نوآموزان

شرح فعالیت: مربی از قبل اقدامات زیر را جهت این فعالیت انجام دهد.

۱- جمع کردن برگ در اندازه، شکل و رنگ های متفاوت

۲- شستن برگ ها

۳- قرار دادن برگ ها بین صفحات کتاب یا دفتر تا پس از چند روز صاف و خشک شوند.

مربی ابتدا کار را با نام و یاد خدا شروع می کند و از کودکان می خواهد فکر کنند و کاردستی های زیبا و جالبی بسازند، گاه می توان از گلبرگ گل ها برای تکمیل کاردستی استفاده کرد. با ساختن هر حیوان سؤالاتی درباره نوع غذا، پوشش بدن، صدای حیوانات، محل زندگی و خصوصیات ظاهری هر حیوان با کودک گفتگو می کنیم.

عبارات پیشنهادی: این چیه؟ خروسه • خروس چی می خوره؟ دانه میخوره • صدای خروس چیه؟ فوقولی فوقو

این چیه؟ گوسفنده • گوسفند چی می خوره؟ علف می خوره • صدای گوسفند چیه؟ بع بع

این چیه؟ گاوه • گاو چی می خوره؟ علف می خوره • صدای گاو چیه؟ ماما

توصیه به والدین:

۱- در صورتی که با حیواناتی رو به رو شوند در مورد ویژگی های آن حیوان با کودک صحبت کنند.

۲- تصاویر حیوانات مختلف را از درون مجلات جدا کنند و روی یک برگه بچسباندند و در مورد آن با کودک صحبت کنند.

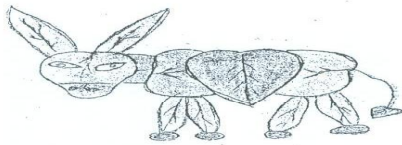
۳- در منزل مقداری حبوبات در اختیار کودک قرار دهند و تصویر ساده ای از حیوانات مختلف روستا بکشند تا کودک روی آنها حبوبات بچسباند • این کار بسیار مورد علاقه کودکان می باشد و جهت هماهنگی چشم و دست بسیار مفید است •

توصیه های توانبخشی:

گفتار در مانی: کار بر روی شناخت حیوانات: با استفاده از تصاویر نام هر حیوان آموزش داده شود •

تربیت شنیداری: تمایز سیلابی مرغ با خروس، گاو، گوسفند، خر

کلماتی که باید گفتار خوانی شوند: مرغ - خروس - گاو - گوسفند - بره - خر



محدوده انتظارات	اهداف	حوزه های یادگیری
<p>۱- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او</p> <p>۲- شروع نمودن کارها با نام خدا</p> <p>۳- مهربانی با حیوانات</p>	<p>۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی</p>	<p>دینی</p>
<p>۱- تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی</p> <p>۲- افزایش گنجینه واژگان درکی (لب خوانی و گفتار خوانی تک کلمه/ عبارت)</p> <p>۳- تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار (تقویت مهارت لب خوانی و گفتار خوانی)</p> <p>۴- بیان صحیح کلمات جدید</p> <p>۵- به کار گیری جملات و عبارات کوتاه</p> <p>۶- درک پیام گوینده</p> <p>۷- درک نقطه نظرات محسوس گوینده</p> <p>۸- آشنایی با جایگاه و محل تلفظ حروف</p> <p>۹- آموزش زبان و گفتار مفهوم برای نوآموزان</p>	<p>۱- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)</p>	<p>زبانی</p>
<p>۱- آداب اجتماعی و رعایت کردن آن (سلام کردن، تشکر کردن و...)</p> <p>۲- همکاری و مشارکت با دیگران (شرکت در فعالیت های گروهی)</p> <p>۳- تبادل نظر و راهنمایی خواستن</p> <p>۴- پیروی از دستورالعمل ها برای ساخت حیوانات مختلف</p> <p>۵- ابراز عقیده و بیان حوادث و رویدادها در جمع</p> <p>۶- پرورش حس مسئولیت پذیری</p> <p>۷- پرورش رفتارهای مطلوب فردی و اجتماعی در کودک از طریق مشارکت در فعالیت های جمعی</p>	<p>۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>

<p>۱- استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت محیط اطراف</p> <p>۲- استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت های حیوانات روستا</p> <p>۳- به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات</p> <p>۴- استفاده از حواس برای شناخت کل و جزء اشیاء</p> <hr/> <p>۱- رعایت نکات ایمنی و بهداشتی هنگام کار با ابزار و وسایل</p> <p>۲- رعایت نکات ایمنی و بهداشتی هنگام تماس با حیوانات</p> <p>۳- تامین نشاط و شادابی ضمن ساخت کاردستی</p> <hr/> <p>۱- ویژگی های جانوران (اعضاء ، نوع حرکت، صدا، غذا و تولید مثل و ...)</p> <p>۲- آشنایی با موارد استفاده حیوانات در زندگی انسان ها</p> <p>۳- آشنایی با حیوانات علف خوار و اهلی روستا</p>	<p>۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <p>۲- توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی، ایمنی، تغذیه ای)</p> <hr/> <p>۳- درک مفاهیم اساسی علوم</p>	<p>علوم</p>
<p>۱- مفهوم اندازه و مقدار (کوچک، بزرگ، کوتاه، بلند و ...)</p> <p>۲- تشخیص توانائی ها در انجام کاردستی</p> <p>۳- رابطه ی کل و جزء</p>	<p>۱- درک مفاهیم اساسی ریاضی</p>	<p>ریاضی</p>
<p>۱- هماهنگی بین چشم و دست (بریدن، چسباندن، تازدن و ...)</p> <p>۲- پرورش قوای جسمانی</p> <p>۳- افزایش دقت و تمرکز حواس</p> <p>۴- استفاده صحیح از ابزار کار</p> <p>۵- توانایی قراردادن قسمت های مختلف کار در محل مناسب</p> <p>۶- توانایی تقلید حرکت هر حیوان</p>	<p>۱- توسعه ی توانایی های جسمی - حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>۱- پرداختن به کاردستی</p> <p>۲- تقلید کردن (حرکات، حالات، صداها)</p> <p>۳- ایجاد زمینه های شکوفایی و رشد خلاقیت</p> <p>۴- بیان و خلق داستان یا خاطره</p>	<p>۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنر</p>

نوع فعالیت

آزمایشی

نام واحد کار: روستا	نوع فعالیت: آزمایش	نام فعالیت: کاشت گندم	موضوع فعالیت: محصولات روستا
وسایل مورد نیاز: ظرف - گندم یا عدس - آب و ...	محل برگزاری فعالیت: کلاس	زمان فعالیت: ۴۵ دقیقه	

هدف کلی: آشنایی با چگونگی کاشت، داشت و برداشت گندم و ...

دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:

کلید واژه ها: گندم - کشاورز - دانه - داس - درو - روستا

* افزایش گنجینه لغات

* افزایش دامنه دقت و توجه

* هماهنگی چشم و دست

* استفاده از حافظه بینایی

* توجه به فعالیت های دست ورزی نوآموزان

* رعایت نکات بهداشتی هنگام تماس با خاک

* مشارکت در فعالیت های گروهی

* آشنایی با چگونگی مراحل کاشت گندم

شرح فعالیت: مربی روز قبل از همه ی کودکان می خواهد تا فردا همراه خود مقداری گندم، جو و عدس به کلاس بیاورند در کلاس مقداری خاک در ظرفی ریخته و مانند کشاورز گندم ها را در خاک پنهان می کنیم. سپس مقداری آب روی گندم ها ریخته و مقابل نور خورشید قرار می دهیم. هر روز به گندم ها آب می دهیم تا رشد کنند. می توانیم این کار را با دانه های مختلف انجام دهیم تا کودکان با وسعت حیطه ی کار کشاورزان بیشتر آشنا شوند.

در طی رشد دانه ها روی عباراتی مانند (کشاورز گندم می کاره) (کشاورز دانه می کاره) (گندم ها بزرگ می شه) (کشاورز گندم رو با داس درو می کنه) (کشاورز توی روستا گندم می کاره) تأکید می کنیم.

با اشاره به دانه های گندم و کشاورز از دانش آموزان می پرسیم:

این ها چیه؟ گندم

این مرد کیه؟ کشاورز

کشاورز چه کار می کنه؟ کشاورز گندم می کاره.

عبارات پیشنهادی کشاورز گندم می کاره • کشاورز دانه می کاره • کشاورز گندم هارابا داس درو می کنه •

گندم ها بزرگ می شوند • این جا روستا است •

توصیه به والدین: ۱- بیان چگونگی کاشت گندم از زبان کودک و دقت و توجه والدین در جهت رفع اشکالات تلفظی فرزندشان •

۲- زمان برداشت گندم آنان را به روستا و از نزدیک مراحل را برایشان توضیح دهند •

توصیه های توانبخشی:

۱- آموزش شیوه های پاسخ دادن به پرسش ها در زمان ارائه یک موضوع •

۲- استفاده از عبارت های این کیه؟ و این چیه؟ •

۳- تشویق و وادار ساختن نوآموزان به ارائه پاسخ های کلامی و صحبت کردن •

کلماتی که باید گفتار خوانی شوند: گندم - کشاورز - دانه - داس - درو - روستا

«بررسی و بازیابی فعالیت تولید شده»		نوع فعالیت: آزمایش (کاشت گندم)
حوزه های یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱- نعمت های خداوند و تشکر از لطف و مهربانی او ۲- شروع نمودن کار با نام خدا
زبانی	۱- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)	۱- تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی ۲- افزایش گنجینه واژگان درکی (لب خوانی و گفتار خوانی تک کلمه / عبارت) ۳- تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار (تقویت مهارت لب خوانی و گفتار خوانی) ۴- بیان صحیح کلمات جدید ۵- به کارگیری جملات و عبارات کوتاه ۶- پاسخ به سوالات کوتاه به صورت کوتاه ۷- آشنایی با انواع ارتعاشات و لرزشها به هنگام ادای حروف ۸- درک پیام گوینده از روی حرکات لب وی ۹- آشنایی با جایگاه و محل تلفظ حروف ۱۰- آموزش زبان و گفتار مفهوم نو آموزان
اجتماعی	۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی	۱- آداب اجتماعی و رعایت کردن آن (سلام کردن، تشکر کردن، مقررات، نظم، مسئولیت پذیری، احترام به قانون و حقوق و تفاوت های فردی) ۲- تبادل نظر و راهنمایی خواستن ۳- پیروی از دستورالعمل ها ۴- پرورش مهارت های مطلوب فردی و اجتماعی در کودک از طریق مشارکت در فعالیت های جمعی

<p>۱-۱ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و شباهت ها</p> <p>۱-۲ به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات</p> <p>۱-۳ تربیت حواس جهت دقت و سامان بخشیدن به کسب تجربه محیطی</p> <p>۱-۴ استفاده از حواس پنجگانه برای شناخت محیط اطراف</p> <hr/> <p>۲-۱ رعایت نکات ایمنی و بهداشتی هنگام کار با خاک و گیاه</p> <p>۲-۲ آشنایی با نقش گندم در زندگی انسان</p> <hr/> <p>۳-۱ حفظ و مراقبت از گل ها، گیاهان و جانوران در امر کشاورزی</p> <p>۳-۲ حفظ و مراقبت از گل ها و گیاهان در پاکیزگی محیط روستا و هوای پاک</p> <hr/> <p>۴-۱ آشنایی با مراحل تهیه نان در روستا (کاشت گندم)</p> <p>۴-۲ آشنایی با محصولات روستا</p>	<p>۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن</p> <hr/> <p>۲- توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی، ایمنی، تغذیه ای)</p> <hr/> <p>۳- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها و حفظ آن</p> <hr/> <p>۴- درک مفاهیم اساسی علوم</p>	<p>علوم</p>
<p>۱- مفاهیم فضایی (پشت و جلو، بالا و پایین)</p>	<p>۱- درک مفاهیم اساسی ریاضی</p>	<p>ریاضی</p>
<p>۱- پرورش قوای جسمانی</p> <p>۲- توانایی تقلید نحوه ی کاشت گندم</p> <p>۳- استفاده صحیح از ابزار کار</p> <p>۴- افزایش دقت و توجه</p>	<p>۱- توسعه ی توانایی های جسمی- حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها</p>	<p>تربیت بدنی</p>
<p>۱- تقویت ذوق هنری و حس زیبا شناسی</p> <p>۲- ایجاد زمینه های شکوفایی و رشد خلاقیت</p> <p>۳- بیان خاطره در این رابطه</p> <p>۴- نقاشی کردن مراحل کاشت گندم تا نان</p>	<p>۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها</p>	<p>هنر</p>

نوع فعالیت

بحث و گفتگو

موضوع**نام فعالیت:** روستا**نام واحد کار:** روستا**وسایل مورد نیاز:** تصویر روستا**فعالیت:** محیط، حیوانات و خصوصیات مردم روستا**زمان فعالیت:** ۴۵ دقیقه**محل برگزاری فعالیت:** کلاس**هدف کلی:** آشنایی با محیط و خصوصیات مردم روستا**دانستنی ها و مهارت های مورد انتظار:****کلید واژه ها:** روستا، گاو، گوسفند، شیر، کشاورز و ...

* افزایش گنجینه لغات

* افزایش دامنه دقت و توجه

* به کار گیری جملات و عبارات ساده

* شرکت در بحث و گفتگو و فعالیت های کلاسی

* پرورش خلاقیت

شرح فعالیت:

مرئی وارد کلاس می شود پس از سلام و احوالپرسی، بحث و گفتگو در مورد واحد روستا را با نمایش دادن تصویر یک روستا که از قبل روی تابلو نصب شده است و با سؤالاتی مانند نمونه بحث را دنبال می کند.

معلم: بچه ها این جا کجاست؟ بچه ها: روستا

معلم: بچه ها توی روستا چی هست؟ بچه ها: گاو، گوسفند، بز، مرغ، خروس، آقای کشاورز و خانواده اش

معلم: بچه ها توی روستا هم ماشین زیاده؟ بچه ها: نه ماشین کمه

معلم: (با اشاره به تصویر زنی که شیر می دوشد) بچه ها این خانم که بالای تصویره چه کار می کند؟

بچه ها: داره شیر می دوشه

معلم: پس بچه ها گاو و گوسفند به ما شیر می دن، ما گوشت گاو و گوسفند را می خوریم.

معلم: بدن گوسفند از چی پوشیده شده است؟ بچه ها: از پشم

معلم: بدن گاو از چی پوشیده شده است؟ بچه ها: از مو

معلم: (با اشاره به مردی که کشاورزی می کند) این آقا که بالای تصویره چه کار می کند؟

بچه ها: داره گندم می کاره

معلم: پس بچه ها توی روستا مردم کشاورزی می کنند

معلم: بچه های خوبم کی می تونه صدای حیوانات روستا رو تقلید کند؟

معلم: بزه چی می گه؟ بچه ها: مع مع

معلم: گوسفند چی می گه؟ بچه ها: بع بع

معلم: گاو چی می گه؟ بچه ها: ما ما

عبارات پیشنهادی: این تصویر روستا است • زن شیر می دوشه • توی روستا ماشین کمه •
 بدن گوسفند پشم داره • بدن گاو مو داره • بدن بز مو داره
 گاو شیر داره • گوسفند شیر داره • ما گوشت و شیر می خوریم •
 گاو ماما می کنه • گوسفند بع بع می کنه • بز مع مع می کنه •
 این مرد کشاورزی می کنه •

توصیه به والدین:

۱- به هنگام مراجعه به روستا، توجه نوآموزان را به موارد آموزش داده در این فعالیت جلب نموده و روی کلمات کلید تأکید نمایند.
 ۲- برچسب های حیوانات مختلف را برای کودک تهیه کنند و روی برگه ی A4 تصاویری از دریا، جنگل، بیابان، روستا نقاشی کنند و در اختیار کودکان قرار دهند تا هر حیوان را در جایگاه مناسب خود بچسبانند و با فرزندشان به صحبت در مورد آن ها بپردازند • حیوانات روستا را جدا کرده و در مورد آن ها صحبت کنند •

توصیه های توانبخشی:

گفتار درمانی: ۱- شناخت و بیان نام حیوانات
 ۲- آشنایی با آموزش فرامین بده، نشان بده
تربیت شنیداری: می توان آشنایی با صدای حیوانات و موارد استفاده ی حیوانات را در نظر گرفت •

کلماتی که باید گفتار خوانی شوند: گاو - گوسفند - شیر - کشاورز

<<بررسی و بازبینی فعالیت تولیدشده>>

نوع فعالیت: بحث و گفتگو

محدوده انتظارات	اهداف	حوزه های یادگیری
<p>۱- شروع نمودن کارها با نام خدا و شکر نعمت های او ۲- مهربانی با حیوانات ۳- پرورش ارزش های دینی و اخلاقی در کودک و تقویت علاقه آنان به انجام آداب و رسوم دینی</p>	<p>۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی</p>	<p>دینی</p>
<p>۱- تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی ۲- افزایش گنجینه واژگان درکی (لب خوانی و گفتارخوانی تک کلمه/عبارت) ۳- تقویت توانایی حدس، پیش بینی و تشخیص گفتار (تقویت مهارت لب خوانی و گفتارخوانی) ۴- بیان صحیح کلمات جدید ۵- به کار گیری جملات و عبارات کوتاه ۶- درک نقطه نظرات گوینده ۷- پاسخ به سوالات کوتاه به صورت کوتاه ۸- درک پیام گوینده از روی حرکت لب وی ۹- آشنایی با جایگاه و محل تلفظ حروف ۱۰- آشنایی با انواع ارتعاشات و لرزشها به هنگام ادای حروف</p>	<p>۱- پرورش مهارت های زبانی و توانایی برقراری ارتباط (توسعه توانایی های ارتباطی)</p>	<p>زبانی</p>
<p>۱- پرورش رفتارهای مطلوب فردی و اجتماعی در کودک از طریق مشارکت در فعالیت های جمعی ۲- رعایت و احترام به قانون، حقوق و تفاوت های دیگران، مقررات، نظم و مسئولیت پذیری ۳- پرورش توانایی ها و استعداد های کودک جهت آماده شدن برای ورود به دبستان ۴- ابراز عقیده، بیان حوادث و رویدادها در جمع ۵- تبادل نظر و راهنمایی خواستن ۶- آشنایی با محیط های اجتماعی کوچک و بزرگ (شهر و روستا) ۷- آشنایی با برخی مشاغل و ابزار کار روستائیان</p>	<p>۱- شناخت محیط، مقررات و قوانین اجتماعی و توسعه روابط اجتماعی</p>	<p>اجتماعی</p>

<p>۱-۱ استفاده از حواس پنجگانه برای شناخت محیط اطراف</p> <p>۱-۲ به کار گیری حواس برای جمع آوری اطلاعات</p> <p>۱-۳ استفاده از حواس برای شناخت و آگاهی از بحث</p> <p>۱-۴ استفاده از حواس در تشخیص شباهت ها و تفاوت ها</p> <hr/> <p>۲-۱ رعایت نکات ایمنی و بهداشتی هنگام تماس با حیوانات</p> <p>۲-۲ حفظ محیط زیست و توجه به پاکیزگی محیط روستا</p> <hr/> <p>۳-۱ آشنایی با خوراک و پوشش بدن حیوانات</p> <p>۳-۲ آشنایی با صدای هر حیوان و نام بچه هر حیوان</p> <p>۳-۳ آشنایی با موارد استفاده هر حیوان برای انسان در روستا</p>	<p>۱- تربیت حواس و مهارت استفاده از آن</p> <hr/> <p>۲- پرورش عادات صحیح بهداشتی، حفظ محیط زیست</p> <hr/> <p>۳- درک مفاهیم اساسی علوم</p>	علوم
<p>۱- آشنایی با مفاهیم فضایی (پشت، جلو-زیر، رو-بالا، پایین)</p> <p>۲- آشنایی با اندازه و مقدار (کوچک، بزرگ-چاق، لاغر-دور، نزدیک)</p>	<p>۱- درک مفاهیم اساسی ریاضی</p>	ریاضی
<p>۱- پرورش قوای جسمانی</p> <p>۲- افزایش دقت و توجه</p>	<p>۱- توسعه توانایی های جسمی-حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها</p>	تربیت بدنی
<p>۱- گسترش گنجینه لغات</p> <p>۲- بیان و خلق داستان</p> <p>۳- تقویت ذوق هنری و حس زیبا شناسی</p> <p>۴- ایجاد زمینه های شکوفایی و رشد خلاقیت</p>	<p>۱- پرورش ذوق و هنری و درک زیبایی ها</p>	هنر

سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور



اداره آموزش و پرورش استثنایی خراسان جنوبی